**Prof. Emilio Lastrucci**

**CURRICULUM ESSENZIALE DELL’ATTIVITA’ SCIENTIFICA, DIDATTICA, ACCADEMICA E PROFESSIONALE ED ELENCO DELLE PRINCIPALI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

Docente di Pedagogia Sociale e Pedagogia Sperimentale (in precedenza anche docente di Pedagogia generale, Didattica Generale e Pedagogia Speciale) all’Università della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane

Professore Associato Confermato, SSD M-PED/01

(idoneità a Professore associato dal 2001, in servizio presso Università della Basilicata dal 2002)

Abilitazione Scientifica Nazionale a **Professore Ordinario**, settore 11-D1 (SSD M-PED/01 e M-PED/02), prima tornata, 2012

Membro del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in “Psicologia sociale, psicologia dello sviluppo e ricerca educativa”, (già Dottorato di Ricerca Consortile in Pedagogia Sperimentale), in *Scuola di Dottorato in Scienze psicologiche*, sede amministrativa “La Sapienza”, Università di Roma

Referee presso il MIUR per la valutazione dei progetti PRIN, FIRB ed altri progetti di rilevanza nazionale per i settori Psico-pedagogia, pedagogia e scienze dell’educazione

Referee per il Dottorato di Ricerca consortile “Cultura, Educazione, Comunicazione”, sede amministrativa Università di Roma Tre

Dottore di Ricerca in “Pedagogia Sperimentale”, Università di Roma “La Sapienza” (Dottorato Consortile).

Post-Dottore di Ricerca in “Rilevazioni su grandi campioni in campo educativo”, Università di Roma “La Sapienza”.

Visiting Professor e Direttore di Ricerca in varie università europee.

Insignito di vari premi e riconoscimenti da Università ed Enti di Ricerca stranieri e Istituzioni scientifico-accademiche internazionali per l’attività didattica e di ricerca condotta (London Metropolitan University (UK), Universidad de Deusto (Bilbao, Spain), (Università di Cracovia, PL, Università di Iasi (Romania), Università di Riga (Lettonia), European Commission, Council of Europe.

Oltre che presso l’Università della Basilicata, ha svolto attività di insegnamento per affidamento o contratto nelle seguenti altre università italiane: Sapienza Università di Roma (Didattica generale, Pedagogia generale), Università di Firenze (Docimologia), Università di Siena (Psicologia dell’educazione, Pedagogia generale), Università della Tuscia (Pedagogia generale).

**Attività di ricerca**

Ha coordinato numerose e rilevanti ricerche in campo educativo a livello nazionale ed internazionale.

*Nel contesto italiano* ha preso parte, in particolare, con ruolo di coordinamento di unità di ricerca, a diversi Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN, in precedenza denominati “ex-40%”), P.O.N., P.O.R., RIL, ex-60% e a ricerche finanziate dal C.N.R.

*A livello internazionale* ha partecipato, fra quelle più note, alle indagini comparative “IEA-Written Composition (IPS)”, “IEA-Reading Literacy (SAL)”, OCSE-PISA, TSER-ESI e “Youth & History” ed ha coordinato numerosi progetti afferenti ai programmi “Socrates”, “Erasmus”, “Erasmus Plus”, “Comenius”, “Leonardo”.

*A livello regionale e locale* ha diretto numerosi progetti di ricerca afferenti a programmi F.S.E. e F.E.S.R. o promossi dagli I.R.R.E. (e in precedenza I.R.R.S.A.E.).

La sua attività di ricerca, che si è avvalsa soprattutto di metodologie e strumenti propri dell’indagine empirico-sperimentale, ma sullo sfondo di una approfondita riflessione ed elaborazione teoriche, nonché dell’analisi storico-critica, si è concentrata specialmente su problemi inerenti i processi di alfabetizzazione, l'educazione linguistica, la comprensione dei testi, l'insegnamento della storia e delle scienze sociali, l'educazione civico-politica e alla cittadinanza, l'educazione degli adulti, la formazione professionale e continua, la comparazione tra sistemi scolastico-educativi. Si è occupato inoltre in modo costante di questioni relative alla progettazione formativa, alla programmazione curricolare, alla valutazione, alle tecnologie didattiche e alla formazione aperta e a distanza. In quest'ultimo ambito ha concentrato il proprio interesse soprattutto sulla validazione di percorsi e prodotti di FAD ed e-learning e sulla messa a punto di metodi e procedure di valutazione di attività di formazione on-line.

Più in dettaglio, ha preso parte o coordinato le seguenti indagini nazionali o internazionali:

Ha preso parte alle ricerche internazionali I.E.A. sulla Produzione Scritta (I.E.A. - *Written Composition*, 1986-1989) e su Alfabetizzazione e Lettura (I.E.A. - *Reading Literacy*, 1990-1995), nonché, quale rappresentante italiano, all'indagine comparativa europea "Youth and History" (1994-1998), coordinata dall'Università di Amburgo e alla quale hanno partecipato 32 Paesi dell’area europea e mediterranea.

Ha preso parte quale membro di équipe di ricerca locale o dell'unità di coordinamento nazionale alle ricerche pluriennali interuniversitarie di rilevante interesse nazionale (ricerche “ex-40%”, poi PRIN) di seguito indicate.

- "Comprensione di testi di natura normativa e formazione dei concetti storici e giuridico-istituzionali"; (triennale, aa. aa. dal 1988-89 al 1990-91, Coordinatore Nazionale Prof. Maria Corda Costa);

 - "Alfabetizzazione civica nella scuola dell'obbligo attuale e futura" (triennale, aa. aa. dal 1991-92 al 1993-94, Coordinatore Nazionale Prof. Maria Corda Costa);

 - "Conoscenza e coscienza della storia contemporanea nei preadolescenti, adolescenti e giovani adulti" (triennale, aa. aa. dal 1994-95 al 1996-97, Coordinatore Nazionale Prof. Maria Corda Costa);

- "Allestimento e messa in rete di una banca-dati sulla Formazione Aperta e a Distanza" (triennale, aa. aa. dal 1996-97 al 1998-99, Coordinatore Nazionale Prof. Lucio Pagnoncelli);

- "Organizzazione, ruoli e competenze nella scuola dell'autonomia" (biennale, aa. aa. 1999-2000 e 2000-2001, Coordinatore Nazionale Prof. Luciano Benadusi; coordinatore dell’Unità di ricerca locale Prof. Lucio Pagnoncelli);

- "Competenze, Innovazione e Risorse dell'Autonomia" (biennale, aa. aa. 2001-2002 e 2002-2003, Coordinatore Nazionale Prof. Luciano Benadusi; coordinatore locale Prof. Lucio Pagnoncelli).

Quale coordinatore dell’Unità di ricerca locale (Università della Basilicata) ha preso parte alla ricerca PRIN 2006-2009 “Educazione alla cittadinanza nel pluralismo culturale”, diretta a livello nazionale dalla Prof.ssa Milena Santerini, realizzando con la propria Unità un’indagine specifica riguardante la “Ricognizione di prassi formative virtuose sull’educazione alla cittadinanza nel contesto italiano”.

 Ha inoltre partecipato a numerose altre ricerche nazionali, in particolare finanziate con fondi C.N.R. (in particolare l’indagine “La socializzazione politica degli adolescenti”, attivata in collaborazione fra le Cattedre di Pedagogia dell'Università "La Sapienza" di Roma e il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell'Università di Palermo, 1993-95, e l’indagine "Gli sviluppi della psicologia scientifica e sperimentale fra Ottocento e Novecento", Università di Milano, Roma “La Sapienza” e Trieste, 1987-1988) e a ricerche di ateneo locali (fondi ex-60%, in part. l’indagine "Educazione civica e contesto socio-culturale", realizzata presso l’Università “La Sapienza”, 1993-95).

E’ stato responsabile scientifico, fra il 2004 e il 2009, dell’azione FOR (reclutamento e formazione specializzata delle figure di sistema “Consiglieri di Orientamento”) nell’ambito dei progetti “Itinera” “Lorenz” e “Orienta”, organizzati e finanziati dal M.I.U.R. e realizzati presso il Centro di Ateneo di Orientamento degli Studenti (C.A.O.S.) dell’Università della Basilicata.

In campo internazionale, oltre che a quelli già indicati, ha preso parte, tra gli altri, ai seguenti progetti di ricerca:

- coordinatore dell'équipe di ricerca locale dell'indagine internazionale "Caliber-Net" (1996-98, programma “Socrates”) (identificazione di standard europei per la validazione e certificazione di percorsi e prodotti di Formazione Aperta e a Distanza e messa a punto di un glossario e di una Guida per le istituzioni impegnate nel settore), coordinamento per l'Italia presso l'Università di Roma "La Sapienza" (responsabile italiano Prof. Lucio Pagnoncelli);

- membro del Comitato Scientifico Internazionale e dell'équipe di ricerca nazionale del progetto A. Pro. (Programma "Leonardo da Vinci", 1997-98) (formazione della figura di sistema del Progettista di Formazione);

- membro del Comitato Scientifico della ricerca internazionale EVA.SYS. (Programma "Socrates", 1997-99), (individuazione di indicatori per la valutazione della qualità ed efficienza dei sistemi scolastici e per l'applicazione di strategie di prevenzione e recupero della dispersione scolastica);

- membro dell'équipe di ricerca italiana (facente capo al Centro Europeo dell'Educazione, Frascati) del progetto internazionale E.S.I. - (*Effective School Improvement*) (1998-2000, Programma TSER);

- membro del Comitato Scientifico Internazionale e coordinatore dell'équipe di ricerca italiana del Progetto M.I.N.A. (Programma "Leonardo da Vinci", 1999-2001) (Percorsi formativi di base - "Modulo Zero" - per attività di Formazione Professionale e Continua di lavoratori immigrati in paesi dell'U.E.);

* Responsabile scientifico per l’Università della Basilicata, Facoltà di Scienze della Formazione, del progetto AGRI.TOUR.BAS (2011-2013, Programma “Leonardo da Vinci”).

- Membro del gruppo pilota del progetto Erasmus Plus K201 “Prevenir l’Illettrisme”, coordinato a livello internazionale dall’Université Paris Descartes e dall’Academie de l’Oise (2017-2020).

**Incarichi istituzionali di ricerca e politica educativa**

E' stato membro di due Comitati Scientifici di progetti condotti dall'INValSI (presso il Centro Europeo dell’Educazione (CEDE), Frascati, già S.N.Q.I.) ai fini della valutazione nazionale del sistema dell’istruzione: "Storia ed Educazione civica" e "Autovalutazione delle scuole".

Ha fatto parte di diverse commissioni ministeriali presso il M.I.U.R. In particolare:

* è stato membro della commissione "UNIFAD", istituita dal Ministro della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca allo scopo di studiare modelli di FAD a livello universitario e progettare percorsi integrati e coordinati fra i diversi atenei italiani di formazione universitaria a distanza (1997-1999);
* ha fatto parte della commissione ministeriale sulla storia del Novecento (Direzione Generale Scuola Secondaria di I Grado, Direttore dott. A. Rubinacci), nel cui ambito si è occupato di predisporre percorsi multimediali per l'insegnamento della storia contemporanea, sperimentati in forma assistita in un ampissimo campione di scuole secondarie italiane (1997-1999);
* ha preso parte, quale Direttore di Lotti e membro del Comitato Scientifico di progetto, alla formazione dei Capi di Istituto per il riconoscimento della qualifica dirigenziale, realizzato dall’Università “La Sapienza”, l’Istituto Domenico Tagliacarne e l’A.N.Di.S. (1998-2001);
* è stato il principale consulente scientifico del progetto “LAB.INN. (Laboratorio dell’Innovazione)”, realizzato dal M.I.U.R., Direzione Generale dell’Istruzione Professionale (1998);
* per conto della Direzione Generale dell’Istruzione Tecnica del M.I.U.R., ha partecipato all’organizzazione delle attività formative per il conferimento della qualifica di docente agli Insegnanti Tecnico-Pratici (1991-1996).

E’ stato rappresentante italiano, per incarico del Ministero della Pubblica Istruzione, nell’ambito di iniziative e incontri organizzati dal Consiglio d’Europa (Segretariato per l’istruzione, la cultura e lo sport) concernenti l’insegnamento della storia e l’educazione alla cittadinanza ed in particolare nella conferenza tenutasi a Bruges nel dicembre del 1991 “History Teaching in the New Europe”.

E’ stato consulente scientifico del Consorzio per l’Università a Distanza (C.U.D.), tra il 1991 e il 1994.

E’ stato membro dell’équipe di ricerca nel progetto “Leggibilità e Lettura”, realizzato in collaborazione tra Università “La Sapienza” e I.B.M. Italia tra il 1985 e il 1988.

E’ stato membro del Comitato Scientifico del progetto di sperimentazione dei Programmi Brocca realizzato per conto del Ministero della Pubblica Istruzione dall’Università “La Sapienza” (C.A.R.S.F.I.) e dalla F.N.I.S.M.

E’ stato membro dell'équipe scientifica dell’indagine sull'istruzione a distanza attivata quale Progetto Strategico del C.N.R. fra il 1992 ed il 1995, tramite la cooperazione con varie Università, con il Consorzio Nettuno e con la RAI, diretta a livello nazionale dalla prof.ssa M. Garito (Università di Salerno), relativamente all’Unità incaricata della messa a punto di criteri e tecniche per la validazione e certificazione dei prodotti a distanza, coordinata dal Prof. L. Pagnoncelli (Università “La Sapienza”). E’ stato Garante Scientifico e Responsabile del Progetto “Costruzione del Modello di Analisi e dello Strumentario per l’Autovalutazione delle Scuole” affidato dal Servizio Nazionale per la Qualità dell’Istruzione (CEDE, Frascati) alla società A.PRI. (1999-2001).

E’ stato membro del Comitato Scientifico del Progetto “SAP-RAI” (convenzione fra Università “La Sapienza” e RAI-Radiotelevisione Italiana), per l’elaborazione, produzione e diffusione di materiali didattici a distanza per la didattica universitaria e la formazione superiore.

Per conto dell’ISFOL, ha preso parte al Comitato Scientifico e all’équipe operativa di ricerca per il Monitoraggio dei Progetti “Leonardo” realizzati in Italia nel triennio 1995-1998.

E’ stato membro dell’équipe del progetto “Copernico”, diretto dal Prof. Gaetano Domenici, per la parte riguardante l’educazione linguistica.

E' stato membro dello *Steering Committee* del Network CiCe (*Children Identity and Citizenship in Europe*), finalizzato al coordinamento di programmi per l'educazione alla cittadinanza europea (rete di 29 università europee coordinata e finanziata dalla Commissione Europea con fondi "Socrates-Erasmus") dal 2002 al 2008.

E’ stato Responsabile Scientifico e membro del gruppo di progetto dell’indagine OCSE-PISA 2008 per la regione Basilicata.

Per conto della Regione Lazio, Assessorato alla Formazione, ha preso parte all’organizzazione e attuazione delle attività formative per Tecnici della Valutazione degli Apprendimenti (1997-1999).

E’ stato membro del Consiglio di Amministrazione dell’Università della Basilicata (ed in particolare membro della Commissione Bilancio) e, per tre mandati consecutivi, Delegato del Rettore per il diritto allo studio e l’integrazione degli studenti disabili. Ha inoltre fatto parte, presso il medesimo ateneo, del Consiglio Direttivo del Centro di Ateneo per l’Orientamento degli Studenti (C.A.O.S.), della Commissione paritetica sul fenomeno del mobbing, della Commissione Bilaterale per la Formazione degli Insegnanti (Università della Basilicata e Ufficio Scolastico Regionale), del Consiglio di Presidenza della Facoltà di Lettere, del Consiglio Direttivo della S.S.I.S. e della Commissione Istruttoria Permanente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

E’ stato membro del Comitato Scientifico e docente presso i corsi, organizzati da diverse Università italiane in collaborazione con l’A.N.S.I., per il conferimento della specializzazione polivalente agli insegnanti di sostegno.

Ha ricoperto numerosi incarichi istituzionali a livello locale e regionale; in particolare, è stato membro e coordinatore della Commissione per la Programmazione Culturale della Regione Basilicata. Ha altresì presieduto o preso parte a Commissioni per la valutazione di progetti su bandi F.S.E. e F.E.S.R. o per il reclutamento di un ampio spettro di figure professionali in concorsi pubblici. Ha infine svolto attività di consulenza per la selezione del personale e la formazione/selezione del top-management di diverse aziende private.

Ha svolto attività di consulenza e preso parte a Comitati Scientifici o al coordinamento di progetti per conto degli I.R.R.S.A.E. (poi I.R.R.E.) del Lazio (in particolare il Piano Pluriennale per l'aggiornamento degli insegnanti sui Nuovi Programmi per la scuola elementare, 1990-1992 e il progetto “Stili operativi degli Insegnanti”, in collaborazione con Confindustria-IRI e Università “La Sapienza”, responsabile scientifico Prof. Benedetto Vertecchi, 1991-1992), del Molise (in particolare il progetto per l’Educazione alla Legalità, 1995-1996, ed il progetto per il recupero della dispersione scolastica negli istituti professionali alberghieri, 1994-1995), dell’Abruzzo (in particolare il progetto sull’insegnamento della storia e dell’educazione civica, 2008-2009) e della Basilicata (in particolare il progetto sul “Recupero della dispersione scolastica”, 2002-2005, e il progetto “Orientamento alla scelta dei percorsi scolastici e professionali”, 2005-2006), degli Uffici Scolastici Regionali della Basilicata (in particolare nei diversi progetti riguardanti l’educazione alla cittadinanza e l’aggiornamento dei docenti della regione di vari livelli scolastici e settori disciplinari, 1998-2010) e della Lombardia (in particolare il progetto per la formazione degli insegnanti specialisti nel CLIL (*Content Language Integrated Learning*), 2007-2010), nonché dei Provveditorati (poi C.S.A.) di Roma (in particolare i progetti “Gli occhi degli altri” e “Analisi dei Bisogni formativi”, in collaborazione con Comune di Roma e Associazione Italia Nostra, 1995-1996) e di Potenza (in particolare il progetto per l’educazione stradale, 2002-2003).

Ha ricoperto, per tre diverse legislature, diversi incarichi istituzionali di livello nazionale, in particolare quale Consulente Scientifico e Consigliere del Ministro presso il Ministero della Pubblica Istruzione, il Ministero dell’Università e della Ricerca e il Ministero del Lavoro. E’ stato coordinatore o membro di diverse Commissioni Ministeriali finalizzate al riordino dei cicli dell’istruzione e formazione e all’elaborazione di nuovi curricoli. Ha ricoperto altresì incarichi istituzionali presso la Regione Lazio e la Regione Basilicata (in particolare, presso quest’ultima, come già indicato, ha presieduto per un’intera consiliatura la Commissione per la Programmazione Culturale).

E’ stato membro del Comitato Scientifico dell’INValSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell’Istruzione).

E’ stato rappresentante del Governo Italiano presso il Consiglio d’Europa, Segretariato per l’Istruzione, la Cultura e lo Sport.

E’ stato membro, nel quinquennio 1998-2002, dello *Steering Committee* del Network Europeo CiCe (*Children’s Identity and Citizenship in Europe*), la più estesa rete di università e istituzioni formative afferente al Programma dell’U.E “Socrates-Erasmus”.

Ha presieduto numerose commissioni per la valutazione di progetti di ambito scolastico-educativo a livello nazionale (M.I.U.R., Ministero del Lavoro, ISFOL) e regionale (Regione Lazio, Regione Basilicata, Regione Molise, Regione Abruzzo, Regione Lombardia).

**Pubblicazioni scientifiche**

Ha prodotto sinora oltre 450 pubblicazioni a stampa, in diverse lingue, di cui 32 monografie e le rimanenti in forma di contributi a volumi collettanei (in lingua italiana, inglese e francese), articoli e saggi pubblicati su riviste scientifiche di massimo prestigio internazionale nei settori delle scienze dell’educazione, della psicologia, dell’etologia, della filosofia ed epistemologia, della linguistica e di varie altre scienze umane, nonché voci di enciclopedia e dizionario, oltre ad altri contributi in vari settori della pubblicistica di valore culturale di ampia diffusione.

Fra le sue opere principali in lingua italiana (di cui alcune parzialmente o integralmente tradotte in altre lingue) si ricordano: *La formazione del pensiero storico* (Paravia – Mondadori, 2000), *Progettazione didattica e valutazione* (Ministero P.I., due edizioni 1992, 1997), *Progettare, programmare e valutare* (tre edizioni, 2000, 2006, 2016, Anicia), *Autovalutazione di Istituto* (due edizioni, 2001, 2017, Anicia), *Valutazione diagnostica* (Anicia, 2003), *La nuova scuola delle due riforme* (Anicia, 2005), *Formare il cittadino europeo* (Anicia, 2012), *La ricerca scientifica in campo educativo* (Anicia, 2014), Valutazione di sistema e autovalutazione di Istituto (Anicia 2017), nonché, in collaborazione con altri Autori*, Apprendere ad insegnare per insegnare ad apprendere* (Borla, con P. Lucisano), *Leggere per capire* (Anicia, con G. Benvenuto e A. Salerni), *Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo* (Tecnodid, con P. Lucisano et alii), *Misurare e valutare le competenze linguistiche* (La Nuova Italia, con A. Visalberghi, M. Corda Costa et alii), *Formare il cittadino* (La Nuova Italia, con M. Corda Costa et alii), *Per accrescere l’efficacia dell’istruzione* (Franco Angeli, con B. Vertecchi et alii),  *L’innovazione fra norma e prospettive* (Ediz. ANSI, con N. Pascale e L.R. Santeramo), *I giovani e la storia* (Il Mulino, con B. von Borries et alii), *Scuole in tensione* (Franco Angeli), *I siti web delle scuole* (Anicia, con L. Pagnoncelli, M. L. Giovannini et alii), *Senza barriere* (Olita, con G. Patriziano), *Il docente tutor nella scuola autonoma* (Ediz. ANSI, con N. Pascale, L.R. Santeramo e A.M. Filardi), *L’educazione alla cittadinanza in Italia* (Anicia, con D. Infante e A. Pascale), *Educazione e social media* (Armando, 2017), Giovani e cittadinanza europea (con S. Chistolini, A. Porcarelli e A. Ross), Pensa Multimedia, 2018).

Fra i lavori pubblicati in lingua inglese si ricordano in particolare, con altri Autori, *Children’s Understanding in the new Europe* (London – New York, Trentham Books), *Youth and History* (Hamburg, Koerber-Stiftung), *A Europe of many cultures* (London, CICE Publ, Routledge), *The Exprience of Citizenship* (London, CICE Publ.), *Citizenship Education: Europe and the World* (London, CICE Publ., Routledge), *Effective School Improvement Program* (Amsterdam, GION), *Young Citizens in Europe* (London, CICE Publ., Routledge), *Developing Identities in Europe* (London, CICE Publ., Routledge), *Preparing professionals in Education for Issues of Citizenship and Identity in Europe* (London, CICE Publ., Routledge), *The validity of the ESI model in eight European countries* (Amsterdam, GION), *Citizenship Education in Europe* (London, CICE Publ.), *Educaciò plurilingue: Experiencias, research & politiques* (Barcelona, Univ. Autonoma), *CLIL Practice: Perspectives from the Field* (University of Jyväskylä).

E’ autore di numerose voci nel settore della Psicologia e della Pedagogia per l’*Enciclopedia Treccani* (“Alfabetizzazione”, “Apprendimento”, “G. Comenio”, “Didattica”, “J. Piaget”, “Scolarizzazione”, “Scuola”, “Test”, “Università”, “Valutazione”) e per altre opere prodotte dall’Istituto dell’Enciclopedia Italiana.

Ha preso parte alla redazione della *Encyclopedia of Information and Communication Technologies*, Hershey (Pa.), IGI (Idea Group Inc.), 2007, per la quale ha redatto, con la collaborazione di Angela Pascale e Debora Infante, le seguenti voci: “Evaluation and Assessment in E-Learning”, “From Distance Education to E-Learning and Integrated Training”, “Evaluating Usability to Improve Efficiency in E-Learning Programs”.

Fra le riviste italiane a cui ha collaborato più assiduamente si ricordano “Scuola e città”, “Cadmo”, “La Ricerca”, “Il Mulino”, “Scuola democratica”, “Critica marxista”, “Il Nodo” (vecchia e nuova serie), “Rinnovare la scuola”, “Educazione. Giornale di Pedagogia critica”, “Rivista di Psicologia”, “Qualeducazione”, “Itinerari”, “Prospettiva E.P.”, “Bollettino As.Pe.I.”, “Interculturel”, “Studi italiani di linguistica teorica e applicata”, “International CLIL Research Journal”, “International Journal of Digital Literacy and Digital Competence”.

Quale psicometrista e docimologo, ha prodotto numerosi strumenti di rilevazione registrati e collaudati su ampia scala, utilizzati da vari organismi istituzionali a livello nazionale (MIUR, INValSI, varie Università, ISFOL ecc.) ed internazionale, sia a fini della realizzazione di indagini sia per il monitoraggio e la valutazione di attività istituzionali. I principali di questi strumenti sono presentati in alcuni dei testi e manuali da lui prodotti.

**Coordinamento e partecipazione ai comitati scientifici di riviste e collane editoriali**

E’ membro di numerosi Comitati Scientifici di riviste scientifiche specializzate e Direttore di collane editoriali presso varie Case Editrici e precisamente:

E’ direttore della collana “Metodologia e organizzazione”, edita dalla casa editrice Anicia (con Comitato Scientifico Internazionale e doppio referaggio cieco).

E’ direttore della collana “Orizzonti dell’educazione”, edita dalla casa editrice Pensa Multimedia (Comitato Scientifico Internazionale e Comitato di Referee Internazionale).

E’ membro del Comitato Scientifico della collana “Scienze dell’Educazione”, edita dalla casa editrice Anicia (con Comitato Scientifico Internazionale e doppio referaggio cieco).

E’ membro del Comitato Scientifico della collana “Apprendere e Progettare - Supporti didattici”, edita dalla casa editrice Anicia (con Comitato Scientifico Internazionale e doppio referaggio cieco).

E’ Direttore della collana “Miliaria” per le Edizioni dell’A.N.S.I.

E’ direttore della collana “Laboratorio di innovazione educativa” per le edizioni S.I.R.E.

E’ direttore della collana “Scienze dell’educazione” per le edizioni S.I.R.E.

E’ Direttore della collana “Percorsi di Autovalutazione di Istituto”, per le Edizioni GEI (Ideagroup).

E‘ direttore della rivista “Bollettino As.Pe.I.” (Armando editore).

E’ direttore della rivista “Dialettica Pedagogica” (Edizioni Anicia).

E’ Vice-Direttore e membro del Comitato scientifico della rivista “Prospettiva E.P.” (Armando editore).

E’ co-Direttore, Supervisore scientifico ed editoriale e membro del Comitato Scientifico della rivista “Qualeducazione” (Pellegrini editore).

E’ membro del Comitato Scientifico della rivista “Rinnovare la scuola” (Edizioni A.N.S.I.).

E’ membro del Comitato Scientifico della rivista “Il Nodo. Scuole in rete” (prima serie) e “Il nodo. Per una pedagogia della persona” (seconda serie) (Falco editore).

E’ membro del Comitato Scientifico della rivista “L’Eco della scuola nuova” (F.N.I.S.M.).

* E’ membro del Comitato Scientifico della rivista “L’Idea” (Edizioni GEI, Ideagroup).
* E’ stato Referente per l’area pedagogico-didattica presso la Direzione della *Enciclopedia Treccani Tre Volumi* (Direttore Prof. G. Bedeschi), per la quale ha redatto tre voci: *Apprendimento*, *Alfabetizzazione, Scuola*. Documentato sul sito dell’Enciclopedia Italiana Treccani.
* Ha partecipato alla redazione della *Enciclopedia Treccani dei ragazzi*, per la quale ha redatto sette voci: *Apprendimento*, *Didattica*, *G. Comenio*, *J. Piaget*, *Scolarizzazione*, *Test*, *Valutazione*. Documentato sul sito dell’Enciclopedia Italiana Treccani, sul quale le voci sono anche consultabili in una versione ridotta.
* Ha preso parte alla redazione della *Encyclopedia of Information and Communication Technologies*, Hershey (Pa.), IGI Global, 2007, per la quale ha redatto, con la collaborazione di Angela Pascale e Debora Infante, le seguenti tre voci: “Evaluation and Assessment in E-Learning”, “From Distance Education to E-Learning and Integrated Training”, “Evaluating Usability to Improve Efficiency in E-Learning Programs”.

**Premi e riconoscimenti**

E’ vincitore di diversi premi e destinatario di rilevanti riconoscimenti a livello nazionale ed internazionale per la sua attività accademica e scientifica.

In particolare:

- nel 2003 è stato insignito del premio **Afiliacion Universidad de Deusto, quale** riconoscimento di particolari meriti nella ricerca e nell'insegnamento in campo pedagogico, tramite l'affiliazione quale Visiting Professor, e particolarmente in virtù del riconoscimento dei meriti scientifici maturati nell'ambito del Progetto Comunitario di ricerca TSER (Targeted Socio-Economic Research) "ESI - Effective School Improvement";

- nel 2005 è stato insignito dal Ministro della Funzione Pubblica, presso il Forum della Pubblica Amministrazione, del Premio per la migliore prassi virtuosa per l’integrazione dei disabili, in qualità di Delegato del Rettore per il diritto allo studio e l’integrazione dei disabili dell’Università di Basilicata;

- nel 1998 è stato insignito del **Award for Scientific and Organisational activity in Steering Committee of Network CiCe (1998-2002), quale** riconoscimento per meriti scientifici ed organizzativo-progettuali conseguiti nello svolgimento dell'attività di membro dello *Steering Committee* del Network Socrates-Erasmus "CiCe" (*Childrens' Identity and Citizenship in Europe*).

**Organizzazione e partecipazione a convegni**

Ha organizzato, nel corso della sua carriera scientifica, oltre 100 convegni nazionali ed internazionali di studio e preso parte a numerosi altri quale relatore.

Fra questi si richiamano alcuni dei più recenti e rilevanti (in ordine cronologico inverso):

* E’ attualmente Direttore del Comitato Organizzatore e membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale di studi “Milani e noi”, in fase di allestimento presso l’Università di Basilicata (30 maggio – 2 giugno 2018).
* E’ stato relatore presso il convegno organizzato dalla SIPED tenutosi all’Università di Firenze nei giorni 26, 27 e 28 ottobre 2017, “Le emergenze educative della società contemporanea: Progetti e proposte per il cambiamento”; titolo della relazione: *Impegno e disimpegno politico-civile nelle generazioni emergenti.*
* E’ stato relatore al convegno internazionale tenutosi presso l’Università dell’Aquila nei giorni 11, 12 e 13 dicembre 2017 dal titolo “Processi educativi, patrimoni e apprendimenti tra oggettualità, medialità, corporeità e virtualità”; titolo della relazione: *Oggetti della conoscenza e del pensiero storico*.
* E’ stato membro del Comitato Scientifico e del Comitato organizzatore, nonché relatore, al convegno nazionale di studi organizzato dall’A.R.De.P. (Associazione per la Riduzione del Debito Pubblico) e dalla Fondazione “Gianfrancesco Serio” a Praja a mare (CS) nei giorni 6 e 7 ottobre 2017, dal titolo “Crisi della politica, corruzione, debito pubblico”; titolo della relazione: Educazione alla cittadinanza e riduzione del debito pubblico (in corso di pubblicazione negli Atti del convegno, numero monografico n. 90 della rivista “Qualeducazione”.
* E’ stato relatore alla Biannual Conference dell’EARLI (*European Association for Research on Learning and Instruction*), tenutasi a Tampere (Finland), nei giorni 27-8/2-9 2017; titolo della relazione: *The virtuous circle between educational research and educational policies*.
* E’ stato relatore e membro del Comitato organizzatore del XXVIII Congresso dell’Associazione Italiana di Pedagogia (As.Pe.I.), tenutosi a Brembate (BG) nei giorni 27-28-29 aprile 2017. Titolo della relazione: Cyberbullismo: strategie per un’emergenza educatica. Gli Atti sono stati pubblicati presso la casa editrice Armando (a cura di S.S. Macchietti), *Educazione e social media*, Roma, 2017, numero monografico di “Prospettiva E.P.”, XL (2018), 1-3.
* Ha contribuito all’organizzazione e preso parte con una relazione al convegno internazionale di studi “Cosmopolitismo dell’Europa: la creazione di una cultura universale”, tenutosi a Matera, Università della Basilicata, il 3 e 4 novembre 2016; titolo della relazione: *Concezione dinamica della democrazia in J. Dewey e ruolo dell’educazione*.
* Ha diretto l’organizzazione del convegno “Fondamentalismi e diritti delle persone: la questione pedagogica”, tenutosi a Matera, Università della Basilicata, il 20 marzo 2017, nel cui ambito ha tenuto la relazione dal titolo *Sviluppi recenti del dibattito su educazione e diritti*.
* Ha diretto l’organizzazione del convegno “Etica, politica, economia, educazione: sfide e prospettive per il XXI secolo”, tenutosi a Matera, Università della Basilicata, il 31 gennaio 2017, nel cui ambito ha tenuto la relazione dal titolo *Educare alla cittadinanza attiva e solidale: le competenze pro-sociali*.
* Il 19 settembre 2015 è intervenuto al Forum Culturale Internazionale organizzato da WHYSEE2000, relazionando su “Economia e Nuove Professioni: prospettive occupazionali dei giovani nel settore turistico, Hotel Le Monacelle. http://www.whysee2000.community>clicca-e-guarda-la-prima-video.../
* Fra il 15 ed il 19 settembre 2015 è intervenuto in Teleconferenza sul tema “Giovani e Nuove professioni” a Bari, Fiera del Levante; Matera, Forum Nazionale dei giovani; Manifestazione Matera in Fiera; Milano, Expo 2015.

La registrazione della teleconferenza è disponibile su Youtube..

* Nei giorni 4-5-6 settembre 2015, per conto dell’Editoriale Anicia e con l’egida del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, ha concorso alla organizzazione e tenuto una relazione al Convegno Nazionale sulla valutazione scolastica (Auditorium del Comitato Italiano UNICEF, via Palestro, Roma): un’assise di tre giorni nella quale diversi fra i massimi esperti della valutazione a livello nazionale (Benedetto Vertecchi, Gaetano Domenici, Emilio Lastrucci, Michele Pellerey, Beniamino Brocca, Anna Maria Ajello, Guido Benvenuto, Rocco Postiglione, Lucia Chiappetta Cajola, Francesco Pompeo, Andrea Giacomantonio, Raimondo Bolletta, Enrica Ottone), nonché rappresentanti del MIUR, dell'INVALSI, dell'INDIRE e di altre istituzioni si sono confrontati altre Istituzioni, si confronteranno sui più spinosi temi della valutazione scolastica (valutazione degli apprendimenti, autovalutazione di Istituto, valutazione di sistema). sui più spinosi temi della valutazione scolastica (valutazione degli apprendimenti, autovalutazione di Istituto, valutazione di sistema).sui più spinosi temi della valutazione scolastica (valutazione deli apprendimenti, autovalutazione di istituto, valutazione di sistema).
* <http://www.formazione-anicia.org/docs/Programma%20Convegno.pdf>

Auditorium del Comitato Italiano dell'UNICEF
Via Palestro, 68 ROMA

* Il 6 febbraio 2015 ha organizzato a Matera l’incontro-conferenza sul tema “Prospettive e frontiere dell’educazione alla cittadinanza e della formazione dell’identità europea sul panorama continentale”, con la partecipazione, oltre del Prof. Lastrucci, che ha tenuto una prolusione sul tema, del Prof. A. Ross (Professore emerito J. Monnet).
* Ha partecipato all’organizzazione e quale relatore al convegno internazionale “Educaciò plurilingue: Experiencias, research & politiques”, tenutosi presso l’Università Autonoma di Barcellona, giugno 2011, con una relazione sul tema *The keeping of journals in CLIL contexts: How to make reflection by primary school teachers possible*. Gli Atti del convegno, già citati, sono raccolti in C. Escobar Urmeneta, N. Evnitskaya, E. Moore, A. Patino. *AICLE-CLIL-EMILE Educaciò plurilingue: Experiencias, research & politiques*. p. 57-64, Barcellona: Bellaterra: Universitat Untònoma de Barcelona, 2011, ISBN: 9788449026782
* Cfr. l’URL: <http://publicacions.uab.es/pdf_llibres/CON0002.pdf>
* Ha preso parte all’organizzazione ed è stato relatore alla “CLIL International Conference”, tenutasi ad Heichstätt dal 30 settembre al 2 ottobre 2010, presentando una relazione sul tema *The Effects of CLIL from the Perspective of Experienced Teachers*. Gli estremi della pubblicazione della relazione sono stati forniti in precedenza.

http://www.onestopenglish.com/clil-2010-conference-in-pursuit-of-excellence/550503.article

* Il giorno 8 settembre 2009, a Potenza, il Prof. Lastrucci ha organizzato, sotto la propria direzione scientifica, per conto dell’Università della Basilicata, Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche e Antropologiche, il Convegno nazionale “L’educazione alla cittadinanza in Italia”, finalizzato a presentare i risultati della ricerca PRIN da lui diretta (cfr. punto relativo alla direzione di ricerche) e discutere con altri specialisti le prospettive indicate dai risultati medesimi. In tale convegno il Prof. Lastrucci ha tenuto la relazione di apertura.
* Ha partecipato all’organizzazione e tenuto una relazione al convegno internazionale sul CLIL tenutosi nei giorni 23-25 marzo 2009 presso l’Università Statale di Milano, presentando una relazione sul tema “*Evaluation in a CLIL Experimental Programme. Language Assessment and Analysis of Teachers' Code-Switching at Primary School Level*.

http://www.anils.it/principale/ELTMI.pdf

* Il 27/10/2008 a Potenza presso il Museo Provinciale ha partecipato al finalizzato a presentare e discutere i risultati dell’indagine OCSE-PISA 2006, presentando una relazione sulle prospettive di sviluppo della scuola in Basilicata, convegno del quale ha curato, insieme agli altri membri del Comitato Scientifico Interprovinciale, anche l’organizzazione. Come già dichiarato, tale attività è documentata attraverso varie pubblicazioni, oltre a notizie e commenti diffusi dagli organi di informazione o attingibili dal web. La principale pubblicazione che illustra i risultati regionali è, oltre a sezioni specifiche delle pubblicazioni curate dall’INValSI, E. Lastrucci, A.M. Filardi, A.R. Lavilletta, *OCSE-PISA 2006 - Basilicata, I risultati dei quindicenni lucani, Rapporto regionale*, Provincia di Potenza, 2008. Si cfr. anche il sito web della Provincia di Potenza all’URL http://[www.provincia.potenza.it](http://www.provincia.potenza.it)./provincia/detail.jsp?otype=1101&id=106066

<http://www.provincia.potenza.it/provincia/detail.jsp?otype=1101&id=106066&sec=100110>

* Ha preso parte all’organizzazione ed ha tenuto una relazione nell’ambito del Convegno Internazionale Itinerante di Studi «*John Dewey. Ricostruire la democrazia*», organizzato dall’Università della Calabria in collaborazione con la Provincia di Reggio Calabria, l’Università della Basilicata (rappresentata dal Prof. Lastrucci) e la Fondazione Italiana John Dewey, e tenutosi in tre diverse sedi in giorni consecutivi: Cosenza, Reggio Calabria e Matera, dal 23 al 26 maggio 2007. Al convegno hanno preso parte i più autorevoli studiosi del filosofo americano, che ha posto alla base del suo pensiero i temi della democrazia e dell’educazione. Il convegno ha preso avvio il 23 maggio a Rende (CS), presso l’Aula Magna dell’Università della Calabria, con relazioni affidate a Larry Hickman della Southern Illinois University e direttore del «Center for Dewey Studies» di Carbondale e a Giuseppe Spadafora, presidente della Fondazione Italiana «John Dewey». Il giorno successivo è proseguito a Reggio Calabria e si concluso nei giorni ancora successivi. Durante quest’ultima sessione il Prof. Lastrucci ha presentato una relazione su *La teoria narrativista della storia di J. Dewey*.

Fra i numerosi riferimenti bibliografici, sitografici e mediatici all’evento, cfr. l’URL:

<http://www.lavocedifiore.org/SPIP/breve.php3?id_breve=74>.

* Nel giugno del 2006 ha partecipato all’organizzazione ed ha tenuto una relazione alla Ottava Conferenza del network CiCe, dal titolo “Citizenship Education: Europe and the World”, presentando una relazione sul tema *Pro-social comtetencies and Citizenship Education*.
* <http://archive.londonmet.ac.uk/cice/conferences/main/previous/2004/2004_home.cfm>

Gli atti sono disponibili all’URL:

http://archive.londonmet.ac.uk/cice/publications/publications\_home.cfm.html

* Il 3-4 maggio del 2006 ha preso parte all’organizzazione ed ha svolto funzioni di chairman e rapporteur di una sessione al Convegno internazionale di studio tenutosi presso l’Università della Calabria “Le nuove povertà del nostro tempo. Persona, persone, educazione”.
* Nel maggio del 2004 ha partecipato all’organizzazione della Sesta Conferenza del network CiCe, dal titolo “The experience of citizenship”, tenutasi presso l’Università di Cracovia (Polonia), presentando una relazione dal titolo *Best practices and new approaches in C.E. in Europe*.

<http://archive.londonmet.ac.uk/cice/conferences/main/previous/2004/2004_home.cfm>

Gli atti sono disponibili all’URL:

http://archive.londonmet.ac.uk/cice/publications/publications\_home.cfm.html

* Il 20 aprile 2004 è intervenuto, quale membro del Comitato Scientifico e del Gruppo di Progetto al seminario di studio “Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani”, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata in collaborazione con il Centro Servizi per il Volontariato, con la relazione sul tema *Un confronto con L’Italia e l’Europa*,. Cfr. <http://www.basilicata.istruzione.it/progetti/programma_seminario.pdf>
* Ha partecipato al Comitato scientifico e all’organizzazione del Convegno “Il bullismo: un fenomeno da arginare, tenutosi a Matera, Palazzo Lanfranchi, 20 gennaio 2004, nel quale è intervenuto con una relazione su “Orientamenti psicopedagogici sul bullismo e micropolitiche interistituzionali per contrastare il fenomeno”.

<http://wwwold.comune.mt.it/uploads/2922004.pdf>

<http://wwwold.comune.mt.it/en/home-page/item/109-comunicato-stampa-n292>

* Ha preso parte all’organizzazione, quale membro del Comitato Scientifico, al convegno tenutosi a Potenza il 18 febbraio 2003, presso il Museo provinciale di Potenza “L’educazione stradale in rete”, a conclusione del progetto “Dalla strada all’educazione e dall’educazione alla strada”, ove ha presentato una relazione sul tema *L’educazione stradale come educazione alla cittadinanza*. Si cfr. gli Atti del convegno, già citati(*L’educazione stradale in rete. Atti del convegno di studio. Museo provinciale di Potenza, 18 febbraio 2003*, Provincia di Potenza, 2003), nonché l’URL:

http://www.basilicata.istruzione.it/news/educazione\_stradale.shtml

**Partecipazione a società ed accademie scientifiche**

Partecipa attivamente a numerose accademie e società scientifiche di livello nazionale e internazionale e in particolare:

- Membro del network europeo Erasmus CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe), dal 1998 al presente, membro dello *Steering Committee* dal 1998 al 2002, responsabile del settore Resources dal 2002 al 2006, poi membro del gruppo nazionale italiano e responsabile per il proprio ateneo;

- Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dalla fondazione (1989) al presente;

- Membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica);

- Presidente Nazionale della ASPEI (Associazione Pedagogica Italiana);

- Presidente della sezione regionale Basilicata della ASPEI (Associazione Pedagogica Italiana – Sezione Basilicata);

- Fondatore e Presidente della S.I.R.E. (Società Italiana di Ricerca Educativa);

- Membro EARLI (*European Association for Research on Learning and Instruction*);

- Membro della WERA (*World Education Research Association*);

- Membro della EERA (*European Educational Research Association*);

- Membro del RAPPE (*Réseau Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives*);

- Già rappresentante del Governo Italiano (MIUR) presso il Consiglio d'Europa per l'Educazione storica, la comprensione internazionale e l'Educazione alla Cittadinanza;

- Già membro del Comitato Scientifico del CEDE (Centro Europeo dell'Educazione), MIUR, Frascati;

- Già membro del Comitato Scientifico dell'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione), Comitato IV, Storia ed Educazione Civica, e Comitato VI, Autovalutazione delle Scuole.

* **Incarichi istituzionali ricoperti presso l’Università della Basilicata**
* E’ membro del Consiglio di Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria, per il quale ha assolto alcuni incarichi specifici; in particolare si è occupato della elaborazione della scheda per il riesame e ha fatto parte della Commissione ristretta incaricata di svolgere tale compito; nell’ambito del medesimo Corso di Studi (già Corso di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione e precedentemente Corso di Laurea Interfacoltà), ha presieduto in più occasioni Commissioni di laurea e di specializzazione per il sostegno, tanto del vecchio quanto del nuovo ordinamento, ed in passato ha ricoperto la carica di *Presidente dell’Ufficio Tirocinio*.
* E’ membro del Consiglio del TFA e del TFA sostegno.
* E’ stato *membro del Consiglio di Amministrazione* dell’Università della Basilicata per l’intera durata del mandato del Magnifico Rettore Lelj Garolla di Bard. Nel corso dell’assolvimento di tale incarico ha altresì fatto parte della *Commissione ristretta* *per il bilancio dell’Ateneo* ed è stato coordinatore e responsabile della *Commissione ristretta per l’assegnazione di fondi per attività convegnistiche ed editoriali*.
* E’ stato *Delegato del Rettore* per il Diritto allo Studio e l’integrazione dei disabili dell’Università della Basilicata per tre mandati successivi, su incarico, consecutivamente, del Magnifico Rettore Lelj Garolla di Bard, del Magnifico Rettore Antonio Mario Tamburro e del Magnifico Rettore Mauro Fiorentino.
* E’ stato membro del *Consiglio Direttivo del C.A.O.S.* (Centro di Ateneo per l’Orientamento degli Studenti) dell’Università della Basilicata dal 2003 al 2010 e durante tale mandato ha assolto diversi incarichi specifici, fra i quali:
* Membro del *Comitato Scientifico* del progetto P.O.N. “Itinera” (MIUR – Progetti Operativi Nazionali, Asse III, “Sviluppo capitale umano di eccellenza”, Misura III.5, Azione Orientamento) e *Responsabile Scientifico* dell’Azione FOR (durata del progetto: dal 2003 al 2005).
* Membro del *Comitato Scientifico* del progetto P.O.N. “Orienta” (MIUR – Progetti Operativi Nazionali, Asse III, “Sviluppo capitale umano di eccellenza”, Misura III.5, Azione Orientamento) (dal 2006 al 2007).
* Membro del *Comitato Scientifico* del progetto P.O.N. “Lorenz” (MIUR – Progetti Operativi Nazionali, Asse III, “Sviluppo capitale umano di eccellenza”, Misura III.5, Azione Orientamento, CUP J32E07000010005) e *Responsabile Scientifico* dell’Azione FOR (durata del progetto: dal 2007 al 2009).
* Responsabile della manifestazione “Trend EXPO” per l’Università della Basilicata.
* E’ stato membro dell’*Ufficio di Presidenza* della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università della Basilicata per la durata del primo mandato della Ch.ma Prof.ssa Rita Librandi.

 E’ stato membro della *Commissione paritetica di Ateneo* per il fenomeno del mobbing.

* E’ stato membro della *Commissione bilaterale* Università della Basilicata – Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata per la formazione e l’aggiornamento degli insegnanti.

Per le attività ed i loro risultati relativi al C.A.O.S. si cfr. le pubblicazioni periodiche prodotte dal Centro medesimo con il titolo *Book Orienta*. Per le iniziative realizzate ed i loro risultati relativi all’incarico di Delegato del Rettore sono anche documentati nel volume E. Lastrucci, G. Patriziano, *Senza barriere. Vivere e studiare da disabili nell’Università della Basilicata*, Potenza, Università della Basilicata – Olita Editore, 2005 (anche in versione DVD, con bollino SIAE).

**Progetti di ricerca coordinati dal Prof. Lastrucci realizzati presso l’Università della Basilicata o coordinati in rappresentanza dell’Ateneo**

- PRIN 2006-2009: Ha coordinato l’Unità di ricerca locale (Università della Basilicata, Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche e Antropologiche) della ricerca triennale PRIN (2006-2009) “Educazione alla cittadinanza nel pluralismo culturale”, diretta a livello nazionale dalla Prof.ssa Milena Santerini, Università Cattolica di Milano, realizzando con la propria Unità un’indagine specifica riguardante la “Ricognizione di prassi formative virtuose sull’educazione alla cittadinanza nel contesto italiano”.

Nella fase di disseminazione dei risultati è stato tenuto il giorno 8 settembre 2009, a Potenza, il Convegno nazionale “L’educazione alla cittadinanza in Italia”, organizzato dall’Università della Basilicata, Dipartimento di Scienze Storiche, Linguistiche e Antropologiche, con la direzione scientifica del sottoscritto Prof. Lastrucci.

Le locandine, le brochure e gli altri materiali relativi al convegno sono conservati presso gli Uffici del DISU.

I risultati della ricerca sono inoltre illustrati nel volume E. Lastrucci, D. Infante, A. Pascale, *L’educazione alla cittadinanza in Italia*, Roma, Anicia, 2009.

* E’ stato *Responsabile Scientifico*, fra il 2003 e il 2005, dell’azione FOR (reclutamento e formazione specializzata delle figure di sistema “Consiglieri di Orientamento”) nell’ambito del progetto “Itinera”, organizzato e finanziato dal M.I.U.R. con fondi P.O.N. e realizzato presso il Centro di Ateneo di Orientamento degli Studenti (C.A.O.S.) dell’Università della Basilicata.
* E’ stato membro del *Comitato Scientifico*, fra il 2006 e il 2007, del progetto “Orienta”, organizzato e finanziato dal M.I.U.R. con fondi P.O.N. e realizzato presso il Centro di Ateneo di Orientamento degli Studenti (C.A.O.S.) dell’Università della Basilicata.
* E’ stato *Responsabile Scientifico*, fra il 2007 e il 2009, dell’azione FOR (formazione avanzata specializzata delle figure di sistema “Consiglieri di Orientamento”, formazione di base di nuovi Consiglieri e realizzazione di stage presso strutture di eccellenza ed avanzate nel settore dell’orientamento) nell’ambito del progetto “Lorenz”, organizzato e finanziato dal M.I.U.R. con fondi P.O.N. e realizzato presso il Centro di Ateneo di Orientamento degli Studenti (C.A.O.S.) dell’Università della Basilicata.
* Nell’ambito dell’Azione FOR del Progetto “Lorenz” il Prof. Lastrucci è stato responsabile scientifico e coordinatore della attività di stage realizzata dal 18 al 25 aprile 2008 presso la Aix en Provence – Marseille Université, per il perfezionamento della formazione dei Consiglieri di Orientamento. L’attività ha previsto numerosi incontri con i responsabili delle politiche dell’orientamento scolastico, universitario e professionale della Francia meridionale e numerose conferenze tenute dai massimi esperti di orientamento francesi, nonché lezioni e interventi tenuti dal Prof. Lastrucci e dal Prof. R. Spiezia introduttivi ed esplicativi delle iniziative svolte, nonché, infine, visite ai centri direttivi dell’orientamento nelle sedi ministeriali ed universitarie preposte.
* E’ stato Responsabile scientifico per l’Università della Basilicata, Facoltà di Scienze della Formazione, e membro del Comitato Scientifico del progetto internazionale triennale (2011-2013) AGRI.TOUR.BAS (“Enhancing Quality in Vocational and Technical Schools for Agricolture and Tourism in the Basilicata Region”), afferente al Programma della Commissione Europea “Leonardo da Vinci IVT (*Initial Vocational Training*)”; capofila del progetto Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata; partners: Università della Basilicata (Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Agraria, Centro Linguistico di Ateneo), “La Sapienza” Università di Roma (Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione), ITCGT “Manlio Capitolo”, IPSSEOA Potenza, IPSSEOA Melfi (PZ), IPSSEOA Matera, IIS “Giustino Fortunato”, IPSASR Potenza, IIS “Rocco Scotellaro”, IIS “G. Solimene”, IIS “G. Cerabona”, Ufficio Cooperazione Euromediterranea, Regione Basilicata, Agenzia Promozione territoriale Regione Basilicata, Confederazione Italiana Agricoltori, FORIM, Agenzia Speciale Camera di Commercio MT, Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere, Lycée “E. Pisani” (Francia), In ternational Academy Formaciòn (Spagna), Bursa Osmagazi Ilca Milli E. M. (Turchia), TC Osmagazi Kaimankamligi (Turchia), Federascion de Cooperativa Agrarias de Murcia (Spagna).

- E’ membro, per conto del Centro Linguistico di Atebeo, del gruppo pilota del progetto Erasmus Plus K201 “Prevenir l’Illettrisme”, coordinato a livello internazionale dall’Université Paris Descartes e dall’Academie de l’Oise (2017-2020); Sono coinvolte nel progetto istituzioni di ricerca ed i vertici ministeriali dei seguenti Paesi : Francia, Italia, Romania, Turchia.

* In qualità di Delegato del Rettore per il Diritto allo Studio e l’Integrazione dei Disabili ha coordinato il progetto “Senza Barriere”, rinnovatosi per vari anni e di volta in volta approvato e finanziato dal MIUR, finalizzato alla sperimentazione di un modello di integrazione e piena inclusione di studenti in condizione di disabilità e svantaggio nel contesto universitario. Il progetto è documentato dalla pubblicazione a stampa E. Lastrucci, G. Patriziano, *Senza barriere*, Università della Basilicata – Olita editore, 2005 (disponibile anche in DVD).

Tale progetto è stato insignito del premio *Pubblica Amministrazione Aperta* per la migliore pratica di integrazione di soggetti disabili nel contesto dell’amministrazione pubblica nell’ambito delle iniziative connesse conferito dal Ministro per l’Innovazione Lucio Stanca al FORUM della PUBBLICA AMMINISTRAZIONE del 2005. Tale riconoscimento è documentato sul sito del FORUM P.A. all’URL:

http://archive.forumpa.it/forumpa2005/paaperta/cdrom/home/home.html

* Dal 2002 al presente coordina il gruppo di studiosi afferenti o collegati all’Università della Basilicata che partecipano al network promosso e finanziato dalla Commissione Europea CiCe (*Children’s Identity and Citizenship in Europe*), il più vasto *Erasmus Academic Network* (Lifelong Learning Programme, unità di coordinamento presso London Metropolitan University) europeo. Il Prof. Lastrucci è membro di tale network fin dalla sua costituzione, nel 1998, ed è stato membro dello *Steering Committee internazionale* dal 1998 al 2002 e successivamente responsabile di varie Commissioni ed attività interne al network stesso. L’attività condotta nell’ambito di CiCe dal Prof. Lastrucci è illustrata più in dettaglio di seguito, al punto relativo al contributo al processo di internazionalizzazione ed è documentata sul portale sul quale è custodita e pubblicamente fruibile la componente essenziale dell’Archivio del Network, all’URL:

 <http://archive.londonmet.ac.uk/cice/home.cfm.html>.

Tutta l’attività svolta da CiCe e poi da CiCeA nei 18 anni della sua esistenza è inoltre documentabile attraverso le Newsletter pubblicate periodicamente dal Centro di coordinamento del network della London Metropolitan University.

* Come già indicato, dal 1998 al 2002 ha fatto parte del Gruppo di Coordinamento Internazionale (*Steering Committee*) del citato network europeo “Erasmus” CiCe e dal 2003 in poi ha coordinato la Commissione “Resources”.

Nel 2006, nell’ambito della VIII Conferenza Annuale di CiCe, tenutasi a Riga, il Prof. Lastrucci è stato insignito di un riconoscimento pubblico per i meriti conseguiti tramite l’attività prestata per un quinquennio nell’ambito di tale gruppo di coordinamento internazionale del progetto CiCe. Tale riconoscimento è documentato nei *Proceedings* di detta conferenza (cfr. A. Ross, *Europe and the World: Proceedings of the Eighth Conference of CiCe Thematic Network, Riga, 2006*, CiCe Publ., 2006, in cui è ospitato anche un saggio del Prof. Lastrucci) e consultabile all’URL:

 <http://archive.londonmet.ac.uk/cice/publications/publications_home.cfm.html>

* E’ stato, per conto dell’Università della Basilicata, Corso di Laurea in Scienze della Formazione, Coordinatore internazionale e Responsabile Scientifico della fase preparatoria del progetto “BABEL”, riguardante l’apprendimento delle lingue straniere e afferente al programma finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma “Comenius”. E’ stato altresì responsabile dell’organizzazione e del coordinamento dell’incontro organizzativo del Comitato Internazionale tenutosi presso l’Università di Iasi (Romania) nel febbraio del 2006.
* E’ stato *Responsabile Scientifico per la Regione Basilicata e componente del Gruppo di Ricerca Interprovinciale dell’indagine internazionale OCSE-PISA 2006*. Il rapporto sui risultati della ricerca è stato pubblicato a cura della Provincia di Potenza e presentato il 27/10/2008 a Potenza presso il Museo Provinciale in un convegno nel corso del quale il Prof. Lastrucci ha presentato una relazione sulle prospettive di sviluppo della scuola in Basilicata ed alla cui organizzazione ha concorso quale membro del Comitato Scientifico. Tutta questa attività è documentata attraverso varie pubblicazioni, oltre a notizie e commenti diffusi dagli organi di informazione o attingibili dal web. La principale pubblicazione che illustra i risultati regionali è, oltre a sezioni specifiche delle pubblicazioni curate dall’INValSI, E. Lastrucci, A.M. Filardi, A.R. Lavilletta, *OCSE-PISA 2006 - Basilicata, I risultati dei quindicenni lucani, Rapporto regionale*, Provincia di Potenza, 2008. Si cfr. anche il sito web della Provincia di Potenza all’URL http://[www.provincia.potenza.it](http://www.provincia.potenza.it)./provincia/detail.jsp?otype=1101&id=106066

http://www.provincia.potenza.it/provincia/detail.jsp?otype=1101&id=106066&sec=100110

* E’ stato Coordinatore Scientifico per l’Italia meridionale della ricerca internazionale “Young people’s constructions of identity in western Europe”, realizzata fra l’ottobre del 2014 e giugno del 2015 sugli studenti di 14 Paesi dell’Unione Europea allo scopo di rilevare ed analizzare la loro consapevolezza e le loro opinioni e aspettative sul processo di integrazione europeo. La ricerca è stata coordinata dalla London Metropolitan University e Responsabile Scientifico Internazionale è stato il Prof. Alistair Ross, Jean Monnet Professor of Citizenship Education. La rilevazione sugli studenti del Sud Italia ha avuto luogo nei giorni 5 e 6 febbraio 2015 (cfr. l’URL <http://alistairross.eu/my-new-study-constructing-identities-in-western-europe.html>).

Il giorno 6 febbraio 2015 presso l’Università della Basilicata, sede del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (Matera, via Annibale di Francia), il Prof. Lastrucci ha organizzato e tenuto insieme al Prof. Ross una Conferenza sui temi inerenti la ricerca, “Prospettive e frontiere dell’educazione alla cittadinanza e della formazione dell’identità europea sul panorama continentale”, che ha registrato una nutritissima partecipazione di studenti e insegnanti di tutta la Regione ed anche provenienti dalle regioni limitrofe.

* E’ stato Responsabile scientifico, insieme al Prof. Guido Benvenuto, della ricerca sulla sperimentazione del C.L.I.L. (*Content Language Integrated Learning*) nella scuola primaria, svolta in collaborazione con l’Università “La Sapienza” di Roma e l’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (Direttore Generale Isp. Gisella Langè), alla quale ha afferito anche la ricerca di Dottorato della dott.ssa Debora Infante, di cui il Prof. Lastrucci ed il Prof. Benvenuto sono stati tutor. I risultati dell’indagine sono stati illustrati dal Prof. Lastrucci e dal Prof. Benvenuto in vari convegni internazionali. Tale attività è documentata, fra l’altro, da diverse pubblicazioni realizzate nel contesto internazionale per presentare i risultati della ricerca, fra cui si richiamano di seguito le principali.

* G. BENVENUTO, F. COSTA, D. INFANTE, E. LASTRUCCI (2010). *Evaluation in a CLIL Experimental Programme. Language Assessment and Analysis of Teachers' Code-Switching at Primary School Level*. STUDI ITALIANI DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA, vol. XL, pp. 537-553, ISSN: 0390-6809;
* D. INFANTE, G. BENVENUTO, E. LASTRUCCI (2008). *Integrating Language and Content at Primary School in Italy: Ongoing Experimental Research*. INTERNATIONAL CLIL RESEARCH JOURNAL, vol. 1, pp. 74-82, ISSN: 1797-948X
* http://www.icrj.eu/11/article6.html
* D. INFANTE, G. BENVENUTO, E. LASTRUCCI (2011). *The keeping of journals in CLIL contexts: How to make reflection by primary school teachers possible*. In: C. Escobar Urmeneta, N. Evnitskaya, E. Moore, A. Patino. *AICLE-CLIL-EMILE Educaciò plurilingue: Experiencias, research & politiques*. pp. 57-64, Barcellona:Bellaterra: Universitat Untònoma de Barcelona, ISBN: 9788449026782
* D. INFANTE, G. BENVENUTO, E. LASTRUCCI (2010). *The Effects of CLIL from the Perspective of Experienced Teachers*. In: -. *CLIL Practice: perspective of the field*. European Commission, Education and Culture DG
* D. INFANTE, G. BENVENUTO, E. LASTRUCCI (2009). *The effects of CLIL*. In: d. MARSH, P. MEHISTO, D. WOLFF R. ALIAGA, T. ASIKAINEN, M.J. FRIGOLS-MARTIN, S. HUGHES, G. LANGE'. CLIL Practice: Perspectives from the Field. pp. 156-163, Jyväskylä: CCN :University of Jyväskylä, ISBN: 9789513935610
* http://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/20-01-2014/infante\_benvenuto\_lastrucci\_the\_effects\_of\_clil.pdf
* E’ stato Responsabile scientifico del progetto di Educazione Stradale promosso dalla Provincia di Potenza negli anni 2002-2003. Tale attività è documentata, oltre che da materiali presenti nell’archivio del portale della Provincia di Potenza (http://[www.provincia.potenza.it](http://www.provincia.potenza.it)), dagli Atti del Convegno conclusivo, ed in particolare dalla relazione tenuta dal Prof. Lastrucci: *L’educazione stradale come educazione alla cittadinanza*, in *L’educazione stradale in rete. Atti del convegno di studio. Museo provinciale di Potenza, 18 febbraio 2003*, Provincia di Potenza, 2003. Cfr. anche l’URL:

 <http://www.basilicata.istruzione.it/news/educazione_stradale.shtml>

* E’ stato Referente scientifico nella Prima Conferenza Regionale sulla Scuola della Regione Basilicata, tenutasi presso l’Università della Basilicata il 18/12/2003: cfr. E. Lastrucci *Evoluzione del sistema scolastico in Italia dagli anni Settanta ad oggi*, in *Atti della I Conferenza Regionale sulla Scuola (18.12.2003)*, Potenza, Regione Basilicata, 2004.

**Progetti di ricerca coordinati dal Prof. Lastrucci realizzati prima della sua chiamata presso l’università della Basilicata o per conto di altre istituzioni di ricerca**

**Sull’orizzonte internazionale**, prima della chiamata presso l’Università della Basilicata, il Prof. Lastrucci ha svolto funzioni di coordinamento di attività di ricerca nei progetti di seguito elencati.

* E’ stato co-coordinatore nazionale, insieme al Dott. Luigi Cajani, dell’indagine comparativa internazionale "Youth and History" (1994-1998), finalizzata a studiare la coscienza storica degli adolescenti dell’area europea e mediterranea, finanziata dalla Koerber Stiftung e coordinata dall'Università di Amburgo, Prof. Bodo von Borries, alla quale hanno partecipato istituzioni universitarie e di ricerca di 32 Paesi dell’area europea e mediterranea. Gli esiti della ricerca e l’attività svolta dal prof. Lastrucci sono documentati da numerose pubblicazioni prodotte in Italia e all’estero fra cui, in particolare, B. von Borries, M. Angvik, (edits.), *Youth and History*, Hamburg, Koerber-Stiftung, 1997, 2 voll. (il quadro dei risultati sul campione italiano è illustrato nel contributo interno al volume di E. Lastrucci, *Specificities of History Consciousness in Italian Adolescents*, I vol., pp. 344-353). Si cfr. inoltre il numero monografico della rivista “Il Mulino”, n. 1, 2000, interamente dedicato a questa ricerca, ed al suo interno il contributo di E. Lastrucci, *Aspetti educativi della coscienza storica*, pp. 126-136. Una sintesi dei risultati e dei materiali di lavoro della ricerca sono anche consultabili sui siti web <http://www.koerber-stiftung.de/> e <https://www.ew.uni-hamburg.de/>.
* Il Prof. Lastrucci ha inoltre fatto parte dell’équipe di ricerca nazionale (coordinando al suo interno alcuni gruppi di ricercatori e rilevatori sul campo) di due rilevantissime ricerche comparative su grandi campioni di respiro planetario organizzate dalla I.E.A. (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*):
* I.E.A. – *Written Composition* (in Italia IEA-IPS – Indagine sulla Produzione Scritta), realizzata fra il 1986 ed il 1989 e proseguita in Italia con indagini ulteriori di livello nazionale fino al 1992;
* I.E.A. – *Reading Literacy* (in Italia IEA-SAL – Studio su Alfabetizzazione e Lettura), realizzata fra il 1990 ed il 1995.

I risultati delle due indagini sono documentati da numerose pubblicazioni, contenenti contributi del Prof. Lastrucci. Cfr. in particolare A. Visalberghi, M. Corda Costa, *Misurare e valutare le competenze linguistiche*, Firenze, La Nuova Italia, 1995, ISBN 9788822116697 (con all’interno due capitoli ed altri contributi redatti dal sottoscritto):

1. E. Lastrucci, *Presentazione dell'indagine IEA-SAL*, pp. 243-268.
2. E. Lastrucci, *Analisi delle differenze per aree geografiche e per sesso e delle relazioni tra risultati nella prova e variabili di sfondo*, pp.309-321.
3. Contributo all’elaborazione dell’*Appendice* (prove) e della *Bibliografia* della parte II.

Cfr. altresì P. Lucisano (a cura di), *Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo. I risultati dell'indagine internazionale IEA-SAL,* Napoli-Roma, Tecnodid, 1994 (con all’interno il contributo del sottoscritto: E. Lastrucci, A. Salerni, *Gli insegnanti,* pp. 91-141.

* Come già richiamato, è stato membro del gruppo di coordinamento (*Steering Committee*) del network tematico Erasmus CiCe (cfr. punto 2 B).

- E’ stato coordinatore di una unità di ricerca nell’ambito dell'indagine internazionale "Caliber-Net - Quality in European Open and Distance Learning”, finalizzato all’identificazione di standard europei per la validazione e certificazione di percorsi e prodotti di Formazione Aperta e a Distanza e messa a punto di un glossario e di una Guida per le istituzioni impegnate nel settore), finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma “Socrates”) e realizzato da una partnership di istituzioni: capofila Associazione “Campo” (Associazione fra Consorzio Nettuno, Consorzio per l’Università a Distanza, RAI, Telecom, specialisti e ricercatori nel settore), SCIENTER, Coimbra Goup, EADTU, EDEN, Europace2000, F.I.M. Psychologie, LRF, ORAVEP, TFT, Universidade Aberta. Nell’ambito di questa ricerca si è occupato in particolare di coordinare il gruppo impegnato (presso l’Università “La Sapienza”, per conto di CAMPO) nella redazione del glossario multi-lingue e del data-base di risorse bibliografiche e web per l’O.D.L. Tale attività è documentata sul portale <http://www.caliber-net.odl.org/>.

- E’ stato membro del Comitato Scientifico Internazionale e dell'équipe di ricerca nazionale del progetto “A. Pro. – Assistant of Training Programmes Manager” (Programma "Leonardo da Vinci", 1997-98) (formazione della figura di sistema del Progettista di Formazione) (INC: 9/96 – BAT I/96/1/1316/PI/I.1.1.b/FPC-IDX:4946).

- E’ stato membro del Comitato Scientifico nella fase di progettazione della ricerca internazionale EVA.SYS. (Programma "Socrates", 1997-99), (individuazione di indicatori per la valutazione della qualità ed efficienza dei sistemi scolastici e per l'applicazione di strategie di prevenzione e recupero della dispersione scolastica).

- Ha coordinato l'équipe di ricerca italiana (facente capo al Centro Europeo dell'Educazione, Frascati, referente Prof. R. Melchiori) del progetto internazionale “E.S.I. - (*Effective School Improvement*) Capacity for Change and Adaptation of Schools in case of E.S.I.”, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma T.S.E.R. (*Targeted Socio-Economic Research*) e realizzato fra il 1998 ed il 2000, Coordinatore Internazionale Prof. B.P.M. Creemers (GION, Institute for Educational Research, University of Groningen, the Netherlands), Progetto n. SOE 2 – CT97 – 2027. L’attività è documentata da varie pubblicazioni internazionali, consultabili on-line (cfr. in part. http://www.cordis.europa.eu/), nonché dal volume edito per conto del Centro Europeo dell’Educazione da Franco Angeli Editore, E. Lastrucci, R. Melchiori (a cura di), R. Postiglione et alii (presentazione di B. Vertecchi), *Per accrescere l’efficacia dell’istruzione. Il progetto di ricerca Effective school Improvement*, Milano, F. Angeli, 2001.

- E’ stato coordinatore dell’Unità di Ricerca affidata alla S.I.R.E. (Società Italiana Ricerca Educativa) e membro del Comitato Scientifico Internazionale (Belgio, Spagna, Italia) del Progetto di ricerca triennale “M.IN.A. – Migliorare l’Integrazione e l’Accoglienza” (Programma "Leonardo da Vinci", 1999-2001) (Percorsi formativi di base - "Modulo Zero" - per attività di Formazione Professionale e Continua di lavoratori immigrati in paesi dell'U.E.); Capo-fila Lega delle Cooperative della Basilicata (99/1/069867/PI/I.I.1°/FPC, 1-12-99/30-09-2001).

I risultati di tale ricerca sono documentati dal volume E. Lastrucci, C. Bergantino, *M.IN.A. Migliorare l’informazione e l’accoglienza per l’integrazione dei giovani immigrati*, Commissione Europea – Lega delle Cooperative e Mutue di Basilicata, Matera, 2001, nonché dal DVD realizzato quale prodotto della ricerca ed utilizzato nella fase di disseminazione sul territorio europeo delle pratiche di formazione, sia multimediale sia in presenza, sperimentate e validate attraverso la ricerca.

**Sull’orizzonte nazionale**, nell’ambito di ricerche interuniversitarie afferenti a finanziamenti PRIN (in precedenza ex-40%), condotte presso l’Università “La Sapienza” di Roma precedentemente alla sua chiamata nell’Ateneo lucano, il Prof. Lastrucci ha coordinato gruppi di ricerca interni all’unità di coordinamento oppure dell’unità locale, in particolare sviluppando approfondimenti sul territorio nazionale della seconda e della terza indagine I.E.A. sulla *Civic Education*. Le più importanti di tali ricerche sono di seguito elencate.

- "Comprensione di testi di natura normativa e formazione dei concetti storici e giuridico-istituzionali"; (ex-40% triennale, aa. aa. dal 1988-89 al 1990-91, Coordinatore Nazionale Prof. Maria Corda Costa; partecipanti Università “La Sapienza”, Università di Chieti-Pescara, Università di Palermo; appendice nazionale della ricerca I.E.A. sulla *Civic Education*; il Prof. Lastrucci è stato coordinatore di un gruppo di ricerca interno all’Unità di coordinamento nazionale);

- "Alfabetizzazione civica nella scuola dell'obbligo attuale e futura" (ex-40% triennale, aa. aa. dal 1991-92 al 1993-94, Coordinatore Nazionale Prof. Maria Corda Costa; partecipanti Università “La Sapienza”, Università di Chieti-Pescara, Università di Palermo; ulteriore appendice nazionale della ricerca I.E.A. sulla *Civic Education*; il Prof. Lastrucci è stato coordinatore di un gruppo di ricerca interno all’Unità di coordinamento nazionale );

- "Conoscenza e coscienza della storia contemporanea nei preadolescenti, adolescenti e giovani adulti" (triennale, aa. aa. dal 1994-95 al 1996-97, Coordinatore Nazionale Prof. Maria Corda Costa; partecipanti il Prof. Lastrucci è stato coordinatore di un gruppo di ricerca interno all’Unità di coordinamento nazionale);

- "Allestimento e messa in rete di una banca-dati sulla Formazione Aperta e a Distanza" (ex-40% triennale, aa. aa. dal 1996-97 al 1998-99, Coordinatore Nazionale Prof. Lucio Pagnoncelli; partecipanti Università “La Sapienza”, Università di Perugia, Università di Salerno; il Prof. Lastrucci ha preso parte al gruppo di ricerca dell’Unità di Coordinamento nazionale);

- "Organizzazione, ruoli e competenze nella scuola dell'autonomia" (PRIN biennale, aa. aa. 1999-2000 e 2000-2001, Coordinatore Nazionale Prof. Luciano Benadusi; coordinatore dell’Unità di ricerca locale Prof. Lucio Pagnoncelli; partecipanti Università “La Sapienza”, Università di Genova, Università di Napoli “Federico II”; il Prof. Lastrucci ha coordinato un gruppo di ricerca dell’Unità locale);

- "Competenze, Innovazione e Risorse dell'Autonomia" (PRIN biennale, aa. aa. 2001-2002 e 2002-2003, Coordinatore Nazionale Prof. Luciano Benadusi; coordinatore locale Prof. Lucio Pagnoncelli; partecipanti Università “La Sapienza”, Università di Genova, Università di Napoli “Federico II”, Dipartimento di Psicologia del C.N.R., ; il Prof. Lastrucci ha coordinato un gruppo di ricerca dell’Unità locale).

Ha inoltre partecipato a numerose altre ricerche nazionali, in particolare finanziate con fondi C.N.R. (in part. l’indagine “La socializzazione politica degli adolescenti”, attivata in collaborazione fra le Cattedre di Pedagogia dell'Università "La Sapienza" di Roma e il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell'Università di Palermo, 1993-95, e l’indagine "Gli sviluppi della psicologia scientifica e sperimentale fra Ottocento e Novecento", Università di Milano, Roma “La Sapienza” e Trieste, 1987-1988) e a ricerche di ateneo locali (fondi ex-60%, in part. l’indagine "Educazione civica e contesto socio-culturale", realizzata presso l’Università “La Sapienza”, 1993-95).

Tutte queste attività sono documentate attraverso numerose pubblicazioni, fra cui si ricordano:

###### Lastrucci E., «Alfabetizzazione civica degli studenti in uscita dalla scuola dell'obbligo attuale e futura», La ricerca, 1 marzo 1994, pp. 2-13; 15 marzo 1994, pp. 2-13.

###### Lastrucci E., «Alfabetizzazione civica e civismo: presupposti teorici e metodologici di un’indagine nazionale sull’educazione civica nella scuola dell’obbligo attuale e futura», La ricerca, I, 15 ottobre 1992, pp. 2-11; II, 15 novembre 1992, pp. 5-11.

###### Lastrucci E., «Educazione alla legalità: esiti delle ricerche ed ipotesi di un percorso nell’ottica della continuità», in Continuità e scuola, n. 2, marzo-aprile 1996, pp. 22-28.

Lastrucci E., «La didattica centrata sul compito reale», in *Italia Nostra*, n. 6, 1996.

###### Lastrucci E., «La socializzazione politica», Cadmo, IV (1996), n. 12, pp. 134-145.

Lastrucci E.,«Orientamenti e prospettive dell’educazione alla cittadinanza europea», in *Il Nodo. Scuole in rete*, n. 25, 2004, pp. 62-76.

###### Lastrucci E., «Sperimentazione di unità didattiche per l’alfabetizzazione civica degli adolescenti», La ricerca, I, 1 novembre 1994, pp. 2-13; II, 1 dicembre 1994, pp. 2-13; poi in Corda Costa M. (a cura di), Formare il cittadino, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp. 423-451.

Lastrucci E., «Volontariato, solidarietà e cittadinanza attiva»*,* in *Volontariato 2000*, Ed. Basilicata, n. 7, 2004.

Lastrucci E., *Alfabetizzazione civica e civismo*, in Corda Costa M. (a cura di), *Formare il cittadino*, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp. 3-53.

Lastrucci E., *Best practices and new approaches in Citizenship Education in Europe*, in Ross A. (edit.), *The Experience of Citizenship*, London, CiCe Publications (Proceedings of 6th Conference of CiCe, Kracow, may 2004), 2004, pp. 425-432.

Lastrucci E., *Compétences pro-sociales et éducation à la Citoyenneté*, in “RAPPE Review”, Paris, n. 2.

Lastrucci E., *Current Educational Opportunities for a European Citizenship*, in A. Ross (edit.), *A Europe of many cultures*, London, CiCe publications, 2003, pp. 355-360.

Lastrucci E., *Current Educational Opportunities for a European Citizenship (extended version),* in “Livelink”, 2003, http://www.livelink.uk (extended version).

Lastrucci E., *Editoriale* del primo numero del settimanale "La Fucina Riformista”, diretto da Emilio Lastrucci, giugno 2006.

Lastrucci E., *Educare alla solidarietà; il ruolo del Terzo Settore nell’educazione alla cittadinanza attiva e solidale*, in Burza V. (a cura di), *Democrazia e nuova cittadinanza. Interpretazioni pedagogiche*, Napoli, Rubbettino, 2005, pp. 157-170.

Lastrucci E., *Educazione alla cittadinanza e alfabetizzazione civica*, in Bonis G., Cuaz M. e Saudino M., *Per essere cittadini*, Aosta, Stylos (“Fondazione F. Chabod”), 2005, pp. 145-160.

Lastrucci E., «Gli adolescenti europei e la storia: primi risultati di una grande indagine comparativa», *Cadmo*, n. 17-18, 1998, pp. 63-84.

Lastrucci E., , «Il Novecento ascuola», *Critica marxista*, n. 9, 1999.

Lastrucci E.,, «La coscienza storica dei giovani: questioni socio-educative», *Scuola democratica*, n. 1-2, 1999, pp. 189-213

Lastrucci E., *History Consciousness, Social/Political Identity and European Citizenship,* in Ross A. (edit.), *Developing Identities in Europe*, London, CiCe Publications, 2000, pp. 227-238.

Lastrucci E., *History Teaching and Civic Literacy*, *in Proceedings of Conference on “History Teaching in the New Europe”*, Brugge, 9-13 december 1991, Strasbourg, Council of Europe.

Lastrucci E., *History Teaching in Italian Secondary Schools: the State of the Art and the Perspectives*, in Ross A. (edit.), *Young Citizens in Europe*, London, CiCe Publications, 2000, pp. 297-314.

Lastrucci E., *I saperi della cittadinanza*, in Chistolini S. (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Roma, Armando, 2005.

Lastrucci E., *Il compito reale: evoluzione di un modello didattico*, in «L’idea», VI, n. 1, 2000, pp. 5-11.

Lastrucci E., *Il Novecento a scuola*, in «Critica marxista», n. 9, 1999.

Lastrucci E., Intervista rilasciata a «Il Quotidiano», 20 giugno 2004.

Lastrucci E., *L’alfabetizzazione degli studenti al termine della scuola dell’obbligo*, in Corda Costa M. (a cura di), *Formare il cittadino*, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp. 157-177.

Lastrucci E., *La formazione del pensiero storico*, Torino, Paravia, 2000.

Lastrucci E., *La formazione professionale nell’era digitale*, in Mattei F., *La formazione professionale. Scorci storici e problemi aperti*, Roma, Anicia, 2012, pp. 205-226.

Lastrucci E., *La nuova scuola delle due riforme*, Roma, Anicia, 2004, in part. cap. 7.

Lastrucci E., *La storia al triennio: chi insegna, chi impara*, in «I viaggi di Erodoto», n. 23 (maggio-settembre 1994), pp. 76-85.

Lastrucci E., *L’insegnamento della storia contemporanea nella scuola secondaria: stato dell’arte e prospettive di rinnovamento*, in CAJANI L. (a cura di), *Il Novecento e la storia*, Roma, Ministero Pubblica Istruzione, 2000, pp. 147-196.

Lastrucci E., *Note metodologiche sulla ricerca in storia della didattica*, in Pinto Minerva F. (a cura di), *La ricerca educativa tra pedagogia e didattica*, Bari, Progedit, 2006, pp. 236-247.

Lastrucci E., *Pro-social competencies in Citizenship Education*, in Ross A., Fulop M. (edits.), *Citizenship Education in Europe*, London, CiCe publications (Routledge), 2006.

Lastrucci E., *Specificities of Historical Consciousness in Italian Adolescents*, in Angvik M., von Borries B., *Youth and History*, Hamburg, Koerber Stiftung, 1997, vol. I, pp. 344-353.

Lastrucci E., *Una grande rete comunitaria per l’educazione dei nuovi cittadini d’Europa*, in «Il Nodo. Scuole in rete», n. 21, 2002, pp. 38-41.

Lastrucci E., *Youth and European identity*, in E. Näsman & A. Ross (edits.), *Children’s Understanding in the new Europe,* London – New York, Trentham Books, 2002, pp. 175-194.

Lastrucci E., Salerni A., «Insegnamento dei valori ed educazione civico-politica», *Scuola Democratica*, 1994, n.3-4, pp. 346-367.

Lastrucci E., Salerni A., «Riflessioni sulle competenze e gli atteggiamenti civici degli studenti al termine della scuola dell'obbligo», *La Ricerca*, 15 dicembre 1993.

Lastrucci E., Salerni A., *Analisi delle relazioni fra conoscenze e atteggiamenti degli studenti*, in Corda Costa M. (a cura di), *Formare il cittadino*, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp. 319-333.

Lastrucci E., Salerni A., *Insegnamento dei valori ed educazione civico-politica. Un esempio di costruzione di unità didattiche*, in Corda Costa M. (a cura di), *Formare il cittadino*, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp. 337-364.

###### Lastrucci E., Viana L., «Gli atteggiamenti civici degli studenti al termine della scuola dell'obbligo», in Scuola e città, n. 7, 1993, pp. 292- 307; poi in Corda Costa M. (a cura di), Formare il cittadino, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp.353-284.

Lastrucci E., Viana L., «Proposte per un Itinerario didattico di alfabetizzazione civica nel biennio della scuola superiore riformata», *La ricerca*, I, 15 febbraio 1994, pp. 2-6; II, 15 marzo 1994, pp. 2-12; poi in Corda Costa M. (a cura di), Formare il cittadino, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp. 397-422.

Lastrucci E., Viana L., *Il linguaggio normativo e la sua comprensione*, in Corda Costa M. (a cura di), *Formare il cittadino*, Firenze, La Nuova Italia, 1997, pp.55-101.

###### Lastrucci E., Viana L., La struttura del linguaggio normativo e la comprensione dei testi di natura giuridico-burocratica, in «Scuola e città», n. 12, 1991, pp. 531-554.

Lastrucci E., Pascale A., Infante D.*,* *L'educazione alla cittadinanza in Italia*, Roma, Anicia, 2009.

Lastrucci E., *Formare il cittadino europeo*, Roma, Anicia, 2012.

Chistolini S., Lastrucci E., Porcarelli A., Ross A., *Giovani e cittadinanza europea*, Brescia-Lecce, Pensa Multimedia, 2018.

Lastrucci E., *Primi risultati di una ricerca europea sulla cittadinanza e l’impegno politico dei giovani*, in “Qualeducazione”, n. 88. 2017.

* E’ membro del gruppo di studiosi operanti presso il Laboratorio “Formazione e Lavoro”, istituito presso l’Università di Roma Tre (cfr. http://host.uniroma3.it>laboratori>lfl
* E’ stato membro dell’équipe di ricerca nel progetto “Leggibilità e Lettura”, realizzato in collaborazione tra Università “La Sapienza” e I.B.M. Italia tra il 1985 e il 1988.
* E’ stato membro dell’équipe di ricerca realizzata dall’Università “La Sapienza” per conto di Confindustria-IRI “Sperimentazione del Liceo Tecnico”, nell’a.s. 1991-92. Tale attività è documentata nel volume a cura di B. Vertecchi, *Il lavoro didattico*, Roma, SIPI-Edindustria, 1992, che contiene anche il contributo di E. Lastrucci e P. Lucisano, *Stili operativi di insegnamento, motivazione allo studio e qualità dell'istruzione,* pp. 113-133.
* E’ stato membro dell’équipe di ricerca nel progetto “Leggibilità e Lettura”, realizzato in collaborazione tra Università “La Sapienza” e I.B.M. Italia tra il 1985 e il 1988. Tale attività è documentata, fra l’altro, nel volume a cura di P. Lucisano, Misurare le parole, Roma, Kepos, 1993.
* E’ stato membro dell'équipe scientifica dell’indagine sull'istruzione a distanza attivata quale Progetto Strategico del C.N.R. fra il 1992 ed il 1995, tramite la cooperazione con varie Università, con il Consorzio Nettuno e con la RAI, diretta a livello nazionale dalla prof.ssa M. Garito (Università di Salerno), relativamente all’Unità incaricata della messa a punto di criteri e tecniche per la validazione e certificazione dei prodotti a distanza, coordinata dal Prof. L. Pagnoncelli (Università “La Sapienza”). Nell’ambito di tale Unità, ha coordinato il gruppo di ricerca incaricato di elaborare le griglie per la validazione di percorsi e prodotti di FAD a distanza.
* E’ stato Garante Scientifico e Responsabile del Progetto “Costruzione del Modello di Analisi e dello Strumentario per l’Autovalutazione delle Scuole” affidato dal Servizio Nazionale per la Qualità dell’Istruzione (CEDE, Frascati) alla società A.PRI. (1999-2001).
* E’ stato membro, a partire dal 1997, del Comitato Scientifico del Progetto “SAP-RAI” (convenzione fra Università “La Sapienza” (CATTID) e RAI-Radiotelevisione Italiana), per l’elaborazione, produzione e diffusione di materiali didattici a distanza per la didattica universitaria e la formazione superiore (Una documentazione informativa sul progetto è consultabile, fra l’altro all’URL http://www1.adnkronos.com>Spettacolo>RAI). Nell’ambito della convenzione-progetto il Prof. Lastrucci si è in particolare occupato della cura dell’impianto didattico delle lezioni multimediali erogate dalla Facoltà di Economia e Commercio dell’Università “La Sapienza”.
* Per conto dell’ISFOL, ha preso parte al Comitato Scientifico e all’équipe operativa di ricerca per il Monitoraggio dei Progetti “Leonardo” realizzati in Italia nel triennio 1995-1998.
* E’ stato membro del Comitato Scientifico e dell’équipe operativa del Centro di Ricerca afferente all’Università di Roma Tre, coordinata dal Prof. Gaetano Domenici, del progetto “Copernico” (1999-2001), organizzato dal MIUR per il monitoraggio dell’autonomia scolastica, assolvendo, in particolare, l’incarico di coordinare il gruppo di ricercatori impegnati nell’elaborazione dei materiali e nel monitoraggio delle sperimentazioni concernenti l’educazione linguistica. Fra l’ampia documentazione dell’esperienza, attingibile da numerose pubblicazioni e da un’ampia sitografia, si cfr. in part. <http://archivio.pubblica.istruzione.it/>, varie pagine dedicate al Progetto. Si cfr. anche Aa:Vv., *Sperimentazione e valutazione nella scuola dell’autonomia*, Milano F. Angeli, 2001.
* Per conto della Regione Lazio, Assessorato alla Formazione, ha preso parte all’organizzazione e attuazione delle attività formative per “Tecnici della Valutazione degli Apprendimenti” (1997-1999). Tale attività è documentata, fra l’altro, nel volume L. Pagnoncelli, E. Lastrucci et alii, *Programmazione e valutazione degli apprendimenti*, Roma, Anicia, 1999.
* E’ membro del Comitato Scientifico della Fondazione “Gianfrancesco Serio”, operante nel settore della ricerca educativa ed editrice della rivista “Qualeducazione”. Nell’ambito della Fondazione il Prof. Lastrucci si è occupato, in particolare, di curare l’organizzazione di convegni e incontri di studio internazionali. Fra questi si ricorda, in particolare, “Educazione nella globalizzazione”, Maratea, 29-31 ottobre 2003 (cfr. <http://www.associazionegianfrancescoserio.it/>.

**Contributo ai processi di internazionalizzazione**

L’attività di ricerca del Prof. Lastrucci è stata inquadrata nel contesto internazionale sin dai suoi esordi. Egli ha svolto incarichi di rappresentanza del Ministero della Pubblica Istruzione (poi MURST, poi MIUR), del Centro Europeo dell’Educazione (CEDE, poi INValSI), dell’Università “La Sapienza” e poi dell’Università della Basilicata, presso organismi comunitari dell’Unione Europea, presso il Consiglio d’Europa, nell’ambito di Programmi e Iniziative della Commissione Europea, nell’ambito di progetti di ricerca e sperimentazioni di livello internazionale, istituzioni scientifiche e accademiche di respiro nazionale, europeo e mondiale, network di ricerca e reti di istituzioni scolastico-formative ed accademiche, attività convegnistiche ed attività editoriali e di promozione/divulgazione scientifica e culturale. Si elencano di seguito, dapprima, le attività che concorrono al processo di internazionalizzazione svolte dal Prof. Lastrucci in qualità di docente dell’Università della Basilicata e successivamente quelle condotte prima del suo incardinamento in questo Ateneo o per conto di altri enti ed istituzioni nazionali, compreso il MIUR.

In particolare, quale docente dell’Università della Basilicata e suo rappresentante, il Prof. Lastrucci ha coordinato e/o prende parte o ha preso parte, a livello internazionale, a diversi progetti di ricerca, network, istituzioni scientifiche e accademiche, attività convegnistiche e attività editoriali, le più rilevanti delle quali sono qui di seguito elencate (alcune di queste, già illustrate al punto 2 B, vengono qui solamente richiamate).

* Nell’anno accademico 2004-2005 ha promosso, insieme al Dr. Raffaele Spiezia (allora ricercatore afferente al DSSLA e docente di lingua francese, attualmente Professore Associato presso l’Università di Napoli 2, “L. Vanvitelli”) la stipula della Convenzione fra l’Università della Basilicata e la Aix-Marseille Université (a firma dell’allora Magnifico Rettore Antonio Mario Tamburro e del Rettore dell’Ateneo francese), finalizzata all’attuazione di scambi e collaborazioni a fini di ricerca e alta formazione, in particolare formazione in servizio e specializzazione degli insegnanti di entrambi i Paesi. Le attività svolte in accordo a tale Convenzione dal Prof. Lastrucci sono illustrate in questa scheda nei relativi punti; una attività di collaborazione inerente la formazione specializzata degli insegnanti di scuola secondaria ed una ricerca connessa, che prevede la permanenza per circa due settimane del Prof. Lastrucci presso l’Università di Marsiglia, è in programma nella prima metà di ottobre c.a.; la Convenzione ha però costituito l’accordo di base anche per la realizzazione di ulteriori esperienze di cooperazione fra le due istituzioni universitarie condotte da altri docenti che si occupano di glottodidattica e formazione degli insegnanti.
* E' membro dal 1998 al presente (dal 2002 in poi quale studioso appartenente all’Università della Basilicata) del Network accademico CiCe (*Children’s Identity and Citizenship in Europe*), poi trasformatosi nell’Associazione Permanente CiCeA, finalizzato al coordinamento di programmi di ricerca, studio e formazione in servizio degli insegnanti per l'educazione alla cittadinanza europea (rete di oltre 90 università di 32 Paesi del continente europeo e dell’area mediterranea, coordinata e finanziata dalla Commissione Europea con fondi afferenti al Programma “Socrates-Erasmus"). Nell’ambito di CiCe, come già ricordato, è stato membro dello *Steering Committee* internazionale dal 1998 al 2002 e successivamente coordinatore e poi componente della commissione *Resources*. Ha inoltre partecipato all’allestimento e alla redazione di numerose pubblicazioni edite dal network, alcune delle quali nell’ambito di collane delle editrici internazionali Trentham Books e Routledge.

Questa attività è documentata sul sito di CiCe all’URL <http://archive.londonmet.ac.uk/cice/home.cfm.html> e su quello di CiCeA <http://www.cicea.eu/>.

Le pubblicazioni a stampa prodotte dal Prof. Lastrucci nell’ambito delle attività ed iniziative del network, in particolare gli atti delle Conferenze Internazionali annuali e i volumi editi nell’ambito delle collane di CiCe Publisher (alcuni volumi editi anche per i tipi di Trentham Books o di Routledge) sono consultabili sul sito di CiCe all’URL:

http://archive.londonmet.ac.uk/cice/publications/publications\_home.cfm.html.

* Ha preso parte ed in taluni casi coordinato l’équipe di ricerca italiana, o preso parte ai Comitati Scientifici internazionali di numerose ricerche di respiro europeo o planetario già in precedenza indicate.
* Come già illustrato, ha preso parte alla ricerca coordinata dalla London Metropolitan University (Prof. Alistair Ross, Professore Emerito J. Monnet) fra ottobre 2014 e aprile 2015, quale coordinatore per l’Italia meridionale i cui risultati sono in corso di stampa presso la casa editrice Trentham Books.

Questa attività è documentata sul sito http://www.alistairsoss.eu/ e mediante materiale documentale di cui conservo copia nel mio archivio personale e può essere esibita qualora richiesta.

* Come già indicato, il 6 febbraio 2015 ha organizzato a Matera l’incontro-conferenza sul tema “Prospettive e frontiere dell’educazione alla cittadinanza e della formazione dell’identità europea sul panorama continentale”, con la partecipazione del Prof. A. Ross.
* Ha prodotto numerose pubblicazioni in lingua inglese e francese per case editrici internazionali, alcune delle quali citate in precedenza.

Prima di essere incardinato presso l’Università della Basilicata, inoltre, il Prof. Lastrucci ha condotto, per conto di altri enti ed istituzioni, numerose attività inquadrate nella cornice internazionale, le più rilevanti delle quali sono di seguito elencate.

* Dal 1991 al 2001 ha ricoperto la funzione di rappresentante del governo italiano (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca), per incarico del Ministro della Pubblica Istruzione, presso il Consiglio d’Europa, Segretariato per la Formazione, la Cultura e lo Sport, prendendo parte, in particolare, ai lavori delle commissioni preposte alla revisione dei manuali di storia ai fini della comprensione internazionale e a diversi convegni internazionali su tali temi. In particolare ha preso parte, per incarico dell’allora Ministro, al convegno internazionale “History teaching in the new Europe”, tenutosi a Bruges (Belgio) dal 9 al 13 dicembre1991, nel cui ambito il Prof. Lastrucci ha tenuto due relazioni (cfr. riferimenti bibliografici infra), e agli incontri della commissione susseguenti a tale incontro plenario.

###### Tale attività è documentata su varie pagine web del Consiglio d’Europa (http;//www.coe.int/) e da varie pubblicazioni a stampa e atti degli incontri (cfr. in part. Lastrucci E., History Teaching and Civic Literacy, in Proceedings of Conference on “History Teaching in the new Europe”, Brugge, 9-13 december 1991, Strasbourg, Council of Europe, 1992; E. lastrucci, History Teaching in Secondary Schools in Italy, in History Teaching in the new Europe, Opuscolo in tre lingue edito dal Consiglio d’Europa, Strasbourg, 1992), nonché dalla relazione da me presentata al Ministro della Pubblica Istruzione a conclusione dello svolgimento degli incarichi, materiali di cui conservo copia e che posso esibire qualora richiesti. A rendiconto dell’esperienza, inoltre, il sottoscritto ha pubblicato diversi contributi su periodici e riviste specializzate, fra cui si ricordano E. lastrucci, L'insegnamento della storia nella nuova Europa: iniziative e programmi del Consiglio d'Europa, in «Scuola e città», n. 5-6, 1992, pp. 234-242; E. lastrucci, L’insegnamento della storia in Europa: risultati del simposio internazionale del Consiglio d'Europa, in «La Ricerca», 1 marzo 1993, pp. 12-14.

**Contributo alla stipula di accordi, nazionali e internazionali, con enti di ricerca e con altri Atenei per lo svolgimento di attività didattiche e di ricerca**

* Come già indicato, nell’anno accademico 2004-2005 il Prof. Lastrucci ha promosso, insieme al Dr. Raffaele Spiezia (allora ricercatore afferente al DSSLA e docente di lingua francese) la stipula della Convenzione fra l’Università della Basilicata e la Aix-Marseille Université (a firma dell’allora Magnifico Rettore Antonio Mario Tamburro e del Rettore dell’Ateneo francese), finalizzata all’attuazione di scambi e collaborazioni a fini di ricerca e alta formazione, in particolare formazione in servizio e specializzazione degli insegnanti di entrambi i Paesi.
* Tutte le attività di ricerca ed i progetti realizzati dal Prof. Lastrucci presso l’Ateneo ed illustrati negli specifici punti, inoltre, hanno comportato la preliminare stipula di accordi e la creazione di partnership o reti interistituzionali sulla base dei quali ed in accordo con i quali le attività sono state realizzate.

Il prof. Lastrucci ha inoltre partecipato in prima persona alle consultazioni con i membri della Giunta Regionale della Basilicata finalizzate a definire la corresponsione periodica di sovvenzioni integrative alle attività di ricerca da parte della Regione all’Università, a partire dall’anno accademico 2003-2004.

**Attività di terza missione**

Il Prof. Lastrucci ha ricoperto incarichi e svolto funzioni istituzionali in organismi sia nazionali sia locali e regionali.

Per quel che concerne l’attività svolta **a livello locale e regionale,** si ricordano gli incarichi di seguito elencati.

* Nella precedente consiliatura, ha ricoperto l’incarico di Presidente del Comitato per la Programmazione Culturale della Regione Basilicata. Cfr. l’URL http://www.regione.basilicata.il>giunta>docs.
* E’ stato membro e coordinatore della *check-list* di esperti per la valutazione di progetti finanziati con fondi F.S.E, F.E.S.R. e P.O.R. della Regione Basilicata ed ha presieduto numerose commissioni per la valutazione di progetti afferenti ai programmi suindicati.
* E’ membro del Tavolo di Consultazione istituito presso la Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata per il supporto scientifico-progettuale all’attività dell’USR. Decreto del Direttore Generale prot. n. 6011 del 25.10.2013 (consultabile sul sito)
* E’ membro dell’Osservatorio per la sperimentazione della Riforma nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria presso l’Ufficio Scolastico regionale della Basilicata, istituito con decreto del D.G. n. 11576/B3 del 03/10/2002.

Cfr: http://www.basilicata.istruzione.it/news/sperimentazione\_basilicata.shtml

* E’ o è stato membro del comitato scientifico di varie altre commissioni di studio e ricerca presso l’Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata, in particolare del Gruppo di Progetto per l’Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà.

Questa attività è documentata sul sito dell’USR http://www.utsbasilicata.it.

* E’ membro del Comitato Scientifico del progetto “Tracciati e crocevia di civiltà”, promosso dalla Fondazione “F.S. Nitti”, dalla Fondazione “G. Fortunato” e da vari Comuni della Basilicata (copofila Comune di Melfi). Tale iniziativa è documentata sul sito del Comune di Melfi.
* Per tutto il tempo della sua permanenza presso l’Università della Basilicata ha svolto attività di aggiornamento e formazione in servizio degli insegnanti di scuola primaria e secondaria, oltre che su nomina del Direttore Generale dell’USR, anche di singoli dirigenti scolastici per singole istituzioni scolastiche o reti di scuole, o anche attraverso le iniziative svolte dall’A.N.S.I. (Associazione Nazionale Scuola Italiana). Tale attività è documentata da atti conservati nel proprio archivio personale, che si riserva di esibire qualora richiesti.
* Per tutto il tempo della sua permanenza presso l’Università della Basilicata ha svolto attività di consulenza presso l’I.R.R.S.A.E. (in seguito I.R.R.E.) della Basilicata, fino alla soppressione di tali istituzioni. In particolare, ha curato l’organizzazione di un convegno nazionale a Potenza sui “Fattori di drop-out”, di un secondo convegno nazionale, sempre a Potenza, “Orientamento alla scelta” e di un convegno internazionale a Matera, “Gli esclusi da Minerva”.

Questa attività è in particolare documentata nella pubblicazione a stampa degli Atti di tali convegni. Cfr.:

###### E. Lastrucci, Sistemi educativi e dispersione scolastica, in Fattori di drop-out, SF, IRRSAE Basilicata, Quaderni – Atti e documenti, n. 2, 1998, a cura di F. Casella, pp. 45-60.

###### E. Lastrucci, Ipotesi di programmazione per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica, in Fattori di drop-out, SF, IRRSAE Basilicata, Quaderni – Atti e documenti, n. 2, 1998, a cura di F. Casella, pp. 61-72.

E. Lastrucci, A. Fanelli (a cura di) *et alii*, *Percorsi di orientamento alla scelta*, Atti del convegno tenuto a Potenza presso gli IRRE della Basilicata il 2 e 3 dicembre 2003, Potenza, IRRE Basilicata, 2005 (cfr. in part. il contributo di E. Lastrucci, *Orientamento e progetto esistenziale. Strategie e linee-guida per un progetto organico di orientamento*, pp. 35-42).

E. Lastrucci, L. Melillo, R. Trevigno (a cura di), *Gli esclusi da Minerva. Sistema formativo e dispersione in Italia e in Europa*, Atti del Convegno Internazionale di Studi, IRRE Basilicata, Napoli, LucianoEditore, 2002(cfr. in part. il contributo di E. Lastrucci, *Nuove prospettive della lotta alla dispersione scolastica in Italia,* pp. 41-57).

* E’ consulente stabile dell’Assessorato alla Formazione, Cultura e Sport della Regione Basilicata.
* Dal 1998 al presente il Prof. Lastrucci ha svolto attività di consulenza per il Sindaco e la Giunta del Comune di Matera, in particolare presiedendo Commissioni di Lavoro o di valutazione, soprattutto in merito alle attività degli Asili Nido, delle infrastrutture e servizi per l’istruzione pubblica e dei servizi sociali. Tale attività è documentata su varie pagine del sito web del Comune di Matera: <http://wwwold.comune.mt.it>.
* Dal 2004 è stato membro del Comitato Scientifico 2004 dei Gruppi di Azione Locale GAL Le Macine e GAL Alto Basento, coordinando iniziative ed interventi finalizzati all’analisi dei fabbisogni formativi delle aree interessate alla strategia *Leader +*, operando in particolare presso l’organizzazione “Basefor”.
* A livello del territorio regionale della Basilicata, inoltre, il Prof. Lastrucci ha fornito consulenze ed operato quale referente scientifico di varie agenzie ed enti di natura privatistica, in attività che hanno registrato ricadute significative su processi di crescita e sviluppo economico-industriale e/o dell’occupazione, soprattutto giovanile. In particolare:
* - Per incarico e per conto del Consorzio per lo Sviluppo Industriale della Provincia di Matera, ha svolto la ricerca “Un più efficiente sistema della formazione e dell’impiego per lo sviluppo della Provincia di Matera”. Il report che documenta i risultati della ricerca è stato consegnato ed acquisito da detta istituzione in data 12.12.2006 e ci si riserva di esibirlo qualora richiesto.
* E’ stato consulente scientifico per la fase di *start-up* e formazione del personale, dei quadri direttivi e del management della azienda “Datacontact” di Matera (questa attività, compreso il convegno di studi tenutosi a Matera a conclusione della fase di avvio dell’attività, sono documentati sul sito dell’azienda Datacontact e all’URL:
* http://www.club.emme.it>aziende>casodatacontact/.
* Ha fornito consulenza scientifica ed organizzativa alla Cooperativa r.l. “La Serena” di Tricarico, nell’ambito del progetto “Da lavoratrice sociale ad operatore socioeducativo”, finanziato dalla Regione Basilicata (attività formativa n. 114/A.P. 0.3.04/MT/D1 – D.D. n. 1167 del 31.11.2006).

Per quel che concerne le attività di terza missione svolte a **livello nazionale**:

* E’ membro dell’*Osservatorio Nazionale per l’Educazione al rispetto e la parità di genere*, istituito presso il MIUR con nomina diretta del Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca.
* E' stato membro di due Comitati Scientifici di progetti condotti dall'INValSI (presso il Centro Europeo dell’Educazione, CEDE, Frascati) ai fini della valutazione nazionale del sistema dell’istruzione: "Storia ed Educazione civica" e "Autovalutazione delle scuole".
* E’ stato Consulente stabile del Ministro della Pubblica Istruzione e/o Università e Ricerca per quattro diversi Dicasteri (Luigi Berlinguer, Tullio De Mauro, Giuseppe Fioroni, Fabio Mussi), prendendo parte, per incarico dello stesso Ministro in carica, ai lavori di varie Commissioni (presiedute dal Ministro medesimo oppure da Sotto-Segretari o da Direttori Generali) e attività di sperimentazione di curricoli o innovazioni tecnologiche, le principali delle quali sono di seguito richiamate.
* E’ stato membro della commissione "UNIFAD", istituita e presieduta dal Ministro della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca allo scopo di studiare modelli di FAD a livello universitario e progettare percorsi integrati e coordinati fra i diversi atenei italiani di formazione universitaria a distanza (1997-1999);
* ha fatto parte della Commissione Ministeriale sulla storia del Novecento, nonché del Comitato Scientifico (composto da E. Lastrucci, I. Mattozzi, L. Cajani) del connesso progetto “Il Novecento e la storia” (Direzione Generale Scuola Secondaria di I Grado, Direttore dott. A. Rubinacci), nel cui ambito si è occupato, fra l’altro, di predisporre percorsi multimediali per l'insegnamento della storia contemporanea, sperimentati in forma assistita in un ampissimo campione di scuole secondarie italiane (1997-1999). L’attività e documentata da una copiosa messe di pubblicazioni a stampa e multimediali, fra cui la principale è costituita da Il *Novecento e la storia*, Roma, Ministero P.I., 2000, che ospita anche due corposi saggi del Prof. Lastrucci e dal materiale presente sul sito del Ministero stesso, nonché sul sito dell’Istituto Comprensivo “G. La Pira”, che ha svolto la funzione di centro amministrativo della Commissione. Cfr. http://www.iclapira.gov.it ;
* http://www.pavonerisorse.it>strumenti>lapira
* ha preso parte, quale Direttore di Lotti e membro del Comitato Scientifico di progetto, alla formazione dei Capi di Istituto per il riconoscimento della qualifica dirigenziale, realizzato dall’Università “La Sapienza”, l’Istituto Domenico Tagliacarne e l’A.N.Di.S. (1998-2001);
* è stato il principale consulente scientifico del progetto “LAB.INN. (Laboratorio dell’Innovazione)”, realizzato dal M.I.U.R., Direzione Generale dell’Istruzione Professionale (1998);
* per conto della Direzione Generale dell’Istruzione Tecnica del M.I.U.R., ha partecipato all’organizzazione delle attività formative per il conferimento della qualifica di docente agli Insegnanti Tecnico-Pratici (1991-1996). Tale attività è anche documentata dalla pubblicazione dei testi utilizzati per lo svolgimento delle attività, curati e redatti dal prof. Lastrucci insieme al Prof. L. Pagnoncelli e alla Prof.ssa A. Salerni: cfr.:

E. Lastrucci, L. Pagnoncelli, A. Salerni, *Progettazione didattica e valutazione (per Insegnanti Tecnico-Pratici della Scuola Secondaria Superiore)*, 1ª edizione, Cosenza, CUD – Ministero P.I., 1992, 2 volumi, 1ª ristampa 1994, ISBN 9788877211989;2ª edizione riveduta ed aggiornata, Torino, Eurocomind, ediz. realizzata per conto del Ministero P.I., 1996, in unico volume, 268 pp., 1ª ristampa 1997, 2ª ristampa 1999 (parti redatte da di Lastrucci: l’intero *Primo Volume* (122 pp.), contenente: E. Lastrucci, *Analisi del contesto socio-culturale e accertamento dei livelli di soglia*, pp. 1-70; E. Lastrucci, *Programmazione didattica ed educativa*, pp. 71-122; Contributo all’elaborazione e stesura della *Guida* e delle *Prove Sommative*; Contributo alla stesura della *Presentazione*; elaborazione del software didattico).

E’ stato rappresentante italiano, per incarico del Ministro della Pubblica Istruzione, nell’ambito di iniziative e incontri organizzati dal Consiglio d’Europa (Segretariato per l’istruzione, la cultura e lo sport) concernenti l’insegnamento della storia e l’educazione alla cittadinanza ed in particolare, come già ricordato, nella conferenza tenutasi a Bruges nel dicembre del 1991 “History Teaching in the New Europe”.

E’ stato consulente scientifico del Consorzio per l’Università a Distanza (C.U.D.), tra il 1991 e il 1994.

E’ stato membro del Comitato Scientifico del progetto di sperimentazione della Riforma della scuola elementare realizzato per conto del Ministero della Pubblica Istruzione dall’Università “La Sapienza” (C.A.R.S.F.I.).

Tale attività è documentata nei due volumi editi da La Nuova Italia, Aa. Vv. (a cura di G. Asquini e P. Lucisano), *L'italiano nella scuola elementare*, Firenze, La Nuova Italia, 1991, 2 volumi (cfr. in part. all’interno E. Lastrucci, M. Fibbi, *La programmazione curricolare per la lingua italiana nella scuola primaria*, in vol. II, *Aspetti psico-pedagogici e didattici*, pp. 131- 159).

E’ stato membro del Comitato Scientifico del progetto di sperimentazione dei Programmi Brocca realizzato per conto del Ministero della Pubblica Istruzione dall’Università “La Sapienza” (C.A.R.S.F.I.) in collaborazione con la F.N.I.S.M.

* E’ stato consulente parlamentare, nell’ambito di varie commissioni riguardanti l’Istruzione Pubblica e l’Università. In particolare ha contribuito all’elaborazione del progetto per il riordino del sistema degli asili nido “Zero-Sei”, messo a punto dalla commissione parlamentare presieduta dall’On. Anna Maria Serafini, sulla cui impronta è stato redatto il disegno di legge n. 1260 del 27/01/14. Tale iniziativa ha recepito, in particolare, l’attività svolta dalla “Consulta Rodari”, la quale ha operato presso la Regione Basilicata per iniziativa dell’On. Maria Antezza e attraverso il lavoro svolto da una commissione di esperti presieduta dal Prof. Lastrucci. Questa attività è documentata sul portale della Regione Basilicata all’URL:

http://consiglio.basilicata.it/consiglioinforma/detail.jsp?otype=1120&id=259947

- Già rappresentante italiano (MIUR, per diretto incarico del Ministro) presso il Consiglio d'Europa per l'Educazione storica, la comprensione internazionale e l'Educazione alla Cittadinanza;

- Già membro del Comitato Scientifico del CEDE (Centro Europeo dell'Educazione), MIUR, Frascati;

- Già membro del Comitato Scientifico dell'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione), Comitato IV, Storia ed Educazione Civica e Board del Comitato per l’“Autovalutazione delle scuole”.

* E’ stato membro della Commissione CLIL dell’U.S.R. della Lombardia e membro del Comitato Scientifico della sperimentazione condotta nell’ambito della regione per l’acquisizione delle competenze per l’insegnamento con metodo CLIL dei docenti della scuola primaria fra il 2008 ed il 2010.
* Ha svolto attività di consulenza in diverse attività realizzate da RAI Educational.
* Per quel che riguarda le consulenze scientifiche fornite a soggetti di natura privatistica, fra le numerose attività di ricerca e sperimentazione svolte per conto di varie aziende produttive e di servizi operanti su scala nazionale, alcune delle quali già ricordate (IBM, Telecom, Aeroporti di Roma, Confindustria, IRI, RAI), ha svolto dall’inizio degli anni Novanta al presente attività continuativa di consulenza per la società “Mosé e Aronne”, operante nel settore della formazione di giornalisti radiotelevisivi e di altre figure di alto profilo professionale. L’attività svolta da questa azienda con la consulenza del sottoscritto ed altri pedagogisti (Umberto Margiotta, Massimo Costa, Andrea Giacomantonio) è documentata da due volumi in corso di stampa e nell’archivio documentale conservato presso la biblioteca dell’ente, il quale è stato di recente dichiarato, per atto del Ministro dei Beni e delle Attività Culturali Dario Franceschini patrimonio culturale di rilevante interesse nazionale.

**Attività in corso**

Attualmente il suo impegno di ricerca e di produzione scientifica è concentrato prevalentemente sui problemi relativi al complesso intreccio di relazioni fra divisione del lavoro, evoluzione del mercato del lavoro e nuove professioni, sviluppo del capitale umano e dei talenti individuali, progetto di vita individuale, formazione di base e formazione specialistica, alternanza formazione-lavoro, *matching* fra domanda e offerta di lavoro per l’incremento delle opportunità occupazionali, orientamento scolastico, universitario e professionale, bilancio di competenze e riqualificazione continua. L’analisi di tali questioni è inquadrata soprattutto nella cornice e ai fini dello sviluppo delle strategie europee comunitarie in campo formativo e occupazionale.

Sta inoltre svolgendo ricerche estese ed approfondite a livello internazionale sui processi di lettura, comprensione dei testi ed analfabetismo di ritorno.

Aggiornato al marzo 2018